2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә._**Сәкенқызы Раяна** 4 жас_
Баланыңтуғанжылы,күні:_____16.09.2017_____
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалды сыныбы**)___№8 « Қызғалдақ » бөбек жай - бақшасы**_____
Топ**ересек« Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіруді түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді дамыту	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды :естіген дыбыстарды дұрыс айтылуын дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды дамыту:	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыруды жалғастыру:	Геометриялықфигурал ардыкөружәнесипапсез уарқылызерттейді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді дамыту, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді дағдыландыру.	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә. ___**Бауыржанқызы Аймереке**4 жас
Баланыңтуғанжылы,күні:_____05.10.2017_____
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалды сыныбы)**____№8 « Қызғалдақ » бөбек жай - бақшасы_**
Топ**ересек«Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді пысықтау:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуды , байланыстырып айтуды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды сан есімдерді ретімен атауды дамыту.,	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	геометриялықфигуралардыкөру жәнесипапсезуарқылызерттеуді жатықтыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамыту.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді жетілдіру.	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә.___**Кентай Нұрперзент Серікұлы**4 жас___
Баланыңтуғанжылы,күні:_____18.10.2017 _____
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**__
Топересек**« Жас ұлан »**_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді пысықтау	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды дамыту	геометриялықфигуралардыкөружәнесипапсезуарқылызерттеуді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды жаттықтыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуды дамыту.құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дамыту.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе алуды дағдыландыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.___**Қуанышұлы Нұрали** 4 жас__
Баланыңтуғанжылы,күні:_____02.11.2017_____
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы** ___
Топ**ересек« Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, . доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды жетілдіру	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дағдыландыру	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алдуды пысықтау	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жатықтыру.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың Қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы оларға қызығушылық танытуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.__**Мархабат Расул Маратұлы** 4 жас _____
Баланыңтуғанжылы,күні:____19.12.2017_____
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалдысыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы** _____
Топ**ересек« Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, :өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыруды дағдыландыру:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың Қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға :өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды пысықтау	өзінің туған жерін біледі және атайды	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә._**Жақсылық Алдияр**4 жас
Баланыңтуғанжылы,күні:23.12.2017 _____
Білімберуұйымы(балабақша/ шағынорталық,мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ Ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді :екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді , оңға, солға бұрылуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліктілін жаттықтыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту.	сан есімдерді ретімен атауды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладуды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды пысықтау.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың Қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді дамыту.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:жолда жүру ережелерін дамытуды жалғастыру.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә._____**Серікбай Торғын**__4 жас ____
Баланың туған жылы, күні:_ __23.12.2017_____
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық,мектеп алды сыныбы)____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**___
Топ ересек**« Жас ұлан»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей– «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.	шанамен сырғанауды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды ,түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруды жетілдіру :	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуды, тұрмыстық электротехника заттарын тану және атап айтуды дағдыландыру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды сахналық қойылымдарға қатысуды жетілдіру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, мүсіндеуді қызығушылықпен орындай алдуы жетілдіру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

Баланың Т.А.Ә.____**Даулетқызы Раушан**_____4 жас
Баланыңтуғанжылы,күні:_____01.02.2018_____
Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектеп алды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; Iдеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді,: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді жетілдіру:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы, :кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруді дағдыландыру.	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыҚалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;

2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә._____**Жаңбырбай Әлинұр**_____
Баланың туған жылы, күні:_____01.03.2018_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді дамыту.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді пысықтау	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, :ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды үйрету.	бір-бірімен еркін диалог құрады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді, дамыту, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды жетілдіру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыр	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды пысықтау.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Аманжол Арнұр**_____
Баланың туған жылы, күні:_____03.04.2018 _____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын дағдыландыру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуды толықтыру.	сахналық қойылымдарға қатысуды, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді жетілдіру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:ұжымдық жұмысқа қатысуды дамыту	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды пысықтау.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә._**Тұрмағанбет Дариға** _____
Баланың туған жылы, күні:___11.04.2018 __
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **«Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын дағдыландыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дамыту:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырруды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:берілген бағытта қозғалады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Құдайберген Айсұлтан** _____4 жас ___
Баланың туған жылы, күні:_____14.04.2018_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**____
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүрудіалға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді жетілдіру	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, :әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды , еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге жаттықтыру:	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді дамытуды пысықтау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды дамыту.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:еңбек етуге қызығушылық танытуды жалғастыру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә._____**Дәулетұлы Төре ___**
Баланың туған жылы, күні:_____23.04.2018_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді , оңға, солға бұрылуды , екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрауды дамыту	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуды, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ,рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын , атай алуды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту және үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамытуды жалғастыру.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Мирамбек Ердәулет**
Баланың туған жылы, күні:___22 .05.2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)___**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**____
Топ ересек___**« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуды дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы пысықтау	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуды жетілдіру	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды дамыту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуды жалғастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә._____**Ерлан Кәусар** 4 жас
Баланың туған жылы, күні:_____28.05.2018
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)___**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуды , табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жатықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	сахналық қойылымдарға қатысуды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алдуды дағдыландыру.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамытуды жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды, :дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алуды дамыту.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пайдалануды жетілдіру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнай алуды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.__**Сексенбай Айару ____4 жас**
Баланың туған жылы, күні:__11.06.2018 ____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ _ересек**« Жас ұлан »**____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алдуы, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алдуы дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алуды үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жетілдіру.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін біледі:көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Азаматұлы Нұрлыхан** ____4 жас ____
Баланың туған жылы, күні:_13.06.2018 ___
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**_____
Топ ересек **«Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды , доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, және қағып алуды дамыту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуды жатықтыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алуды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, жалғастыру.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.___**Құрманбек Әлтайыр** ___4 жас ___
Баланың туған жылы, күні:__27.06. 2018 ___
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)__**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**____
Топ ересек **«Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алдуды үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді дамыту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйретуді жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді үйрету:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.___**Қалдыбек Іңкәр Маратқызы** ____4 жас __
Баланың туған жылы, күні:__25.08.2018 ___
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)__**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**____
Топ ересек **«Жас ұлан »** _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алдуды үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді дамыту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйретуді жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді үйрету:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә._**Ұлықпан Айжұлдыз**____4 жас __
Баланың туған жылы, күні:___21.09.2018 __
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)___**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**____
Топ ___ересек**« Жас ұлан »**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастдене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы пысықтау	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуды дамыту.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды пысықтау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуды дамыту	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрету мүсіндеуді қызығушылықпен орындай алдуы жетілдіру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, пысықтау.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Файзрахман Адия 4 жас** _____
Баланың туған жылы, күні:____24.09. 2018_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**___
Топ ___ересек **«Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алдуды үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйретуді жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді үйрету:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Айтбай Малика** ____4 жас ___
Баланың туған жылы, күні:____30.09.2018_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**___
Топ ___ересек **«Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алдуды үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйретуді жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді үйрету:	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.__**Кентай Нұрислам** ___
Баланың туған жылы, күні:___13.10.2018 ___
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)___**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**__
Топ ересек **« Жас ұлан »**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жаттықтыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту.,белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамыту.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнай алуды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дамыту.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.____**Нұрхан Бекнұр Ерланұлы** _____
Баланың туған жылы, күні:__11.10.2018_____
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)___**№8 « Қызғалдақ »бөбек жай - бақшасы**___
Топ ересек**« Жас ұлан »** _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуды дамыту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуды пысықтау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	өеркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуды дағдыландыру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	құрастыруда шығармашылық танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;