**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *04 –08.09.2023ж. I апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 04.09.2023 | Сейсенбі 05.09.2023 | Сәрсенбі 06.09.2023 | Бейсенбі 07.09.2023 | Жұма 08.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата -анамен әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Құрылымдалған ойын: ««Сәтті жұлдыз» ойыны | Құрылымдалған ойын: «Көрші- көрші» | Құрылымдалған ойын: «Заттарды сана» | Құрылымдалған ойын: «Санамақтар | Құрылымдалған ойын: «Бұл кім?» |
| | **Таңертеңгі жаттығулар кешені №1** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Әумин десең маған,<br>Алтыннан-жағаң,<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін,<br>Тілеуің қабыл,<br>Мұратың асыл болсын, Әумин **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Рақ- рақ – рақ<br>Саулайды жапырақ<br>Ел –ел –ел,<br>Соғады жел.<br>Іс –іс –іс<br>Піседі жеміс | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Кі-кі-кі<br>Сақалды ешкі.<br>Ақ- ақ- ақ<br>Секеңдеген лақ.<br>Ой –ой- ой,<br>Қорада тұр қой. | **Жұмбақ**<br>Теңіздей түбі терең,<br>сүңгіген жетер әрең.<br>/кітап/ | **Жұмбақ**<br>Жаны жоқ болса да,<br>Ақылды адам ісін<br>істейді<br>/кітап/ | **Жұмбақ**<br>Сандығым бар<br>өзгеше,<br>Қолыма алып<br>жүремін,<br>Ішін ашып ақтарып,<br>Өмір сырын білемін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | /кітап/ |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**<br>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату<br>**Құрылымдалған ойын: «Доп»** | **Денешынықтыру**<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату<br>**Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»** | **Денешынықтыру**<br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру<br>**Құрылымдалған ойын: «Кім епті?»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **.**<br>**Құрылымдалған ойын: «Кітап»** | **Музыка**<br>Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.<br>**Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.** Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен<br>**Музыка тыңдау: «Атам әже»**<br>**Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. | **Музыка**<br>Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.<br>**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау<br>**Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындау Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.<br>**Билер:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**<br>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)**<br>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.**(сурет салу)**<br>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)**<br>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)** | Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)** | «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br><br>Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу.**(сурет салу)**<br>«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау.**(қоршаған ортамен таныстыру)**<br>Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)** | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)**Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№1**<br>Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.<br>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру | **Картотека№2**<br>Мектеп кітапханасына экскурсия жасау.<br>**Құрылымдалған ойын:**<br>«Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары | **Картотека№3**<br>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.<br>«Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату | **Картотека№4**<br>Киімдерге бақылау<br>Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. | **Картотека№5**<br>Мультфильм балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе топта басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)<br>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.</td><td>Бата<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін.</td><td>Тақпақ<br>Нан қиқымын<br>шашпаймыз<br>Жерде жатса баспаймыз</td><td>Ереже<br>Дастарханның<br>басында<br>Әдеттен біз озбаймыз</td><td>Бата<br>Дастарханың майлы<br>болсын<br>Көңілін жайлы<br>болсын.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td></td><td>Баяу музыка тыңдау</td><td>«Күшік пен мысық» ертегісі</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>«Мысық,әтеш және түлкі» ертегісі</td><td>«Үш аю » ертегісі</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Ояну жаттығуы №1</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Үйірме жұмысы:<br>«Қазақтың салт-дәстүрлері»<br>Тақырыбы: Баланы тәрбиелеу дәстүрлері.Құрсақ шашу<br><br>Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет)</td><td>Үйірме жұмысы:<br>«Атамекен»<br>Тақырыбы: Кіріспе<br><br>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)<br>Еркін рөлдік ойындар.<br>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</td><td>Үйірме жұмысы:<br>«Жыр –терме»<br>Ұйымдастыру<br><br>(музыка)<br>Еркін іс әрекеттер.</td><td>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</td><td>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.<br>Еркін рөлдік ойындар.<br>(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td>Жеке баламен жұмыс:<br>Айзере Айсұлтан тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.</td><td>Жеке баламен жұмыс:<br><br>Махамбет Бибіназға сурет салуда бояуды ретімен бояту</td><td>Жеке баламен жұмыс:<br><br>Айзере Асылайға анық сөйлеуді үйрету</td><td>Жеке баламен жұмыс:<br>Омар Тоғжанға кітаптардағы суретпен сөйлеуді үйрету</td><td>Жеке баламен жұмыс: Бексұлтан Кәусарға өз қолдарымен кітап жасату.</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** «Поезд» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. | **Құрылымдалған ойын:** «Жер, су, ауа». Кешкі табиғатты тамашалау. | **Құрылымдалған ойын: «Телефон»** Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. | **Құрылымдалған ойын: Ойыншықты алып кел.** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату**(сөйлеуді дамыту)** **Құрылымдалған ойын: Не қайда өседі?** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | Сүйікті кітабын алдырту | Баланың жасаған кітабын таныстыру | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
А.Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *11 –15. 09. 2023ж. II апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>11.09.2023 | Сейсенбі<br>12.09.2023 | Сәрсенбі<br>13.09.2023 | Бейсенбі<br>14.09.2023 | Жұма<br>15.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын: «Біреу және көп»** | **Құрылымдалған ойын: «Шаршы құрастыр»** | **Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»** | **Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап»** | **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2<br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Әумин десең маған,<br>Алтыннан-жағаң,<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін,<br>Тілеуің қабыл,<br>Мұратың асыл болсын, Әумин**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Жұмбақ**<br>Қабат-қабат қаптама.<br>Ақылың болса аттама.<br>/кітап/ | **Жұмбақ**<br>Қабат-қабат қатталған.<br>Асыл сөзбен апталған.<br>Парағы бар сөйлейтін.<br>Ол қазына өлмейтін.<br>/кітап/ | **Жұмбақ**<br>Теңіздей түбі терең,<br>сүңгіген жетер әрең.<br>/кітап/ | **Жұмбақ**<br>Жаны жоқ болса да,<br>Ақылды адам ісін істейді<br>/кітап/ | **Жұмбақ**<br>Сандығым бар өзгеше ,<br>Қолыма алып жүремін,<br>Ішін ашып ақтарып,<br>Өмір сырын білемін<br>/кітап/ |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**<br>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату<br>**Құрылымдалған ойын: «Доп»** | **Денешынықтыру**<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалату<br>**Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»** | **Денешынықтыру**<br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру<br>**Құрылымдалған ойын: «Кім епті?»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту **.**<br>**Құрылымдалған ойын: «Кітап»** | **Музыка**<br>Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.<br>**Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.** Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен<br>**Музыка тыңдау: «Атам әже»**<br>**Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:** Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. | **Музыка**<br>Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету.<br>**Музыка тыңдау:**<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | орындау<br><br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**<br><br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.<br><br>**Билер:**<br><br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. |
| | Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**<br>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)**<br>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.**(сурет салу)** | Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br>Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)** | «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br><br>Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу.**(сурет салу)**<br>«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау.**(қоршаған** | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)**Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)** | | | **ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№6** Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру | **Картотека№7** Мектеп кітапханасына экскурсия жасау. **Құрылымдалған ойын:** «Жыл мезгілдері», балалардың еркін ойындары | **Картотека№8** Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату | **Картотека№9** Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. | **Картотека№10** Мультфильм балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе топта басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| | **Ереже:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | **Бата** Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. | **Тақпақ** Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз | **Ереже** Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз | **Бата** Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | **Баяу музыка тыңдау** | **«Үш аю» ертегісі** | **Бесік жырын тыңдату** | **«Қасқыр мен қоян» ертегісі** | **«Кім күшті» ертегісі** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №2** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт дістүрлері»**<br>Тақырыбы:»<br>« **Жарыс қазан»**<br><br>Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** | **Үйірме жұмысы: «Атамекен»**<br>**Тақырыбы**: Тұрмағамбет ауылының географиялық орны.<br><br>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**<br>Еркін рөлдік ойындар.<br>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | **Үйірме жұмысы: «Жыр - терме»**<br>Ұйымдастыру | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.<br>Еркін рөлдік ойындар.<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**: Алихан Айсұлтанға жалпы дамытушы жаттығуларды үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** Асылай Еркемай тіл ұстарту жұмыстарын жүргізу. | **Жеке баламен жұмыс:** Омар Айзере сұрақтар беру арқылы жауаптар алу | **Жеке баламен жұмыс.** Махамбет пен Айзере суретпен жұмыс**.** | **Жеке баламен жұмыс:** Малика мен Кәусар «Суреттерді сөйлетеміз» ойынын ойнату |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** «Суретшілер ойыны» | **Құрылымдалған ойын:** «Пішіндерді бөліп бер». | **Құрылымдалған ойын:** «**Күн мен жаңбыр»** ойынды топпен ойнату. | **Құрылымдалған ойын: Доп кімде» Балаларды ептілікке** | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **жылдамдыққа үйрету**. | Сюжеттерін сомдап ойнату**(сөйлеуді дамыту)** **Құрылымдалған ойын: «Допты қуып жет»** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналарды кітаптар Балалардың ауа- райына байланысты еиім киюі туралы айту | Кітап оқып беруді тапсыру | Балаларды балабақшадан 16-жасқа толғандарға рұқсат ететінін ескерту | Балалардың жеке бас гигенасын қадалағалуды ескерту. | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жасұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *18 –22.09.2023ж. III апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>18.09.2023 | Сейсенбі<br>19.09.2023 | Сәрсенбі<br>20.09.2023 | Бейсенбі<br>21.09.2023 | Жұма<br>22.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Педагог жетекшілігімен ойын:« Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап», « Мен ертегі кейіпкерімін», «Әдемі кілемшелер» | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3<br><br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Әумин десең маған,<br>Алтыннан-жағаң,<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін,<br>Тілеуің қабыл,<br>Мұратың асыл болсын, Әумин | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Тақпақ**<br>Ойыншығым құрастырғыш, | **Тақпақ**<br>Ойыншықтарым көп | **Тақпақ**<br>Ойыншығым қуыршақ, | **Тақпақ**<br>Ойыншығым | **Тақпақ**<br>Ойыншығым көжегім, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көрсетеді көмегін.<br>Кімге көлік, кімге үй, .<br>Құрастырам керегін. | менің,<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Кешке дейін жалықпай,<br>Бірге ойнап жүремін. | Не берсем де жемейді.<br>Еркелігі соншама,<br>Көтермесем жүрмейді. | күшігім,<br>Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ.<br>Шіренгені болмаса,<br>Отырғандай ұл жұмсап. | Қорықпайды, қашпайды.<br>Тәтті сәбіз ұсынсам,<br>Ұстай алмай тастайды. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**<br>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау<br>**Құрылымдалған ойын: «Тез жүгір»** | **Денешынықтыру**<br>Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, тоқылдату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау<br>**Құрылымдалған ойын: «Алға, балақай»** | **Денешынықтыру**<br>Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұпын аяқтың ұшына жеткізу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау<br>**Құрылымдалған ойын: «Жылдам бол»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу<br><br>**Құрылымдалған ойын: «Суретті тап»** | **Музыка**<br>Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.<br>**Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев.<br>**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:**<br>Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | **Музыка**<br>Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету<br>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады.<br>**Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап<br>Алақанды ұрайық.<br>Жаңылғанды ортаға ап,<br>Бір өнерін сұрайық.<br>Қ – сы<br>Ла – ла – ла – ла,<br>Балақан.<br>Ла – ла – ла –ла, |
| | Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. | «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** | Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын | **Құрылымдалған ойын:** «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру | Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.**(көркем әдебиет)** Педагог жектекшілігімен ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (**математика негіздері**) | Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу.**(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу.**(сурет салу)** | тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау**(көркем әдебиет)** | «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,математика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)** | ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру.**(музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№11** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту. | **Картотека№12** Дидактикалық ойын «Күн тәртібі ойыны» | **Картотека№13** Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау) | **Картотека№14** Күзде ересектерге аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру | **Картотека№15** «Ойыншықтар әлемі» балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| | **Бата** Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін. | **Тақпақ** Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз | **Ереже** Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз | **Ереже** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз | **Бата** Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | **«Үйшік» ертегісін оқып беру** | **Баяу музыка тыңдату** | **«Үш қыз» ертегісін оқып беру** | **«Алма» ертегісін оқып беру** | **Бесік жырын тыңдату** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №3** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Шілдехана»**<br><br>ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру .Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері)** | **Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы**: Тұрмағамбет ауылының географиялық орны<br><br>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар | **Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы:** Әнге, жырға қабілеті бар балаларды іріктеу<br><br>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. | **Тақпақ**<br><br>Ұшағым бар ойыншық,<br><br>Ұщырмасам ұшпайды.<br><br>Айналам деп аспанды,<br><br>Шаршағанға ұқсайды.<br><br>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Әнге қызығушылықтарын арттыру (**музыка**) | **Тақпақ**<br>Күшік,мысық, балапан,<br><br>Қуыршағым балақан.<br><br>Кәне, бәрің тұрыңдар,<br><br>Ойын сауық құрыңдар.<br><br>Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** сурет салу оқу іс-әрекеті бойынша Алихан мен дарынға қылқаламды | **Жеке баламен жұмыс:** Нариман мен Беккнұрға « Неше? қанша?» сұрағына жауап беруге | **Жеке баламен жұмыс**. Жапсырудан Асылай мен Бибіназға жұмыс | **Жеке баламен жұмыс:** Омар мен Айзереге бояуды | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтан мен Дарынға тіл ұстарту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұстатып , сурет салуды үйрету | үйрету | жүргізу. | дұрыстап ретімен бояуды үйрету. | жаттығуларын қайталату. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** «Доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер | **Құрылымдалған ойын:** «Менің ойыншықтарым».<br><br>табиғаттың ерекшеліктерін атау. | **Әңгімелесу** «Менің сүйікті ойыншығым».<br><br>Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар | **Құрылымдалған ойын:** «Жұмбақ өлең»<br><br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | **Құрылымдалған ойын:**<br>**«** Дәмі арқылы тап» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *25 –29 .09.2023ж. IV апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 25.09.2023 | Сейсенбі 26.09.2023 | Сәрсенбі 27.09.2023 | Бейсенбі 28.09.2023 | Жұма 29.09.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралыәңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын: «Бұл кім»** | **Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»** | **Құрылымдалған ойын: «Біздің көңіл күйіміз»** | **Құрылымдалған ойын: «Өзара айырмашылығын тап»** | **Құрылымдалған ойын: «Мынау қай пішін?»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4<br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.<br>«Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Ең жақсы сөз** | **Ана** | **Туысқан** | **Әжем** | **Сыйлаңдар** |
| | Ең жақсы сөз –ана | Келбетінде ұлылық | Аға деген іні деген | Таусылмайды өлеңі | Үлкендерді сыйлаңдар |
| | Ең жақсы сөз – бала | Даладан кең пейілі | Барлығы бір туысқан | Күнде айтып береді | Алдын кесе қимадар |
| | Өсіп жатса бала | Ана деген жылылық | Аға деген іні деген | Барған сайын бір жаққа | Өнегелі болыңдар |
| | Ана оған пана | Ана деген мейірім | Жаралғанда құрыштан | Кәмпит алып келеді | Өнегелі де иман бар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аман болсын ана<br><br>Аман болсын бала | | Аға , іні- туысқан | Әжем мені өйткені<br><br>Өте жақсы көреді | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**<br><br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, бір-бірден сапқа тұру<br>**Құрылымдалған ойын: «Төбеде до қу»** | **Денешынықтыру**<br><br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту<br>**Құрылымдалған ойын: «Көги-көк»** | **Денешынықтыру**<br><br>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұпын аяқтың ұшына жеткізу.<br>**Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Барыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.<br>**Құрылымдалған ойын: «Ертегіні тап»** | **Музыка**<br>Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.<br>**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. | **Музыка**<br>Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>(Қасқырдың жүрісін бейнелейді) |
| | Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Отбасы мүшелерінің суретін салу. **(сурет салу)**<br>«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. | «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.<br>Отбасы мүшелерін санау. Оларды | «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(мүсіндеу)** | «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. | «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру.<br>Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. **(көркем әдебиет)**<br>Ұжымдық сурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады.<br>**(сурет салу)** | сипаттау. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. **(сурет салу)**<br><br>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру)**<br>Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. **(көркем әбедиет)** | Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. **(құрастыру)** | Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу.**(сурет салу)**<br><br>Ермексаздан сувинир жасау.<br>Қағаздан гүл себетін құрастыру. **(құрастыру)** | сыйлықтарын беру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**<br>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№16**<br>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Еркін ойындар | **Картотека№17**<br>Гүлдердің өзгергенін байқау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>Еркін ойындар, жеке жұмыстар | **Картотека№18**<br>«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.<br>Аула сыпырушысының еңбегімен танысу.<br><br>Айналадағы тазалықты байқау.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Еркін ойындар. | **Картотека№19**<br>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.<br><br>Ауа райын бақылау.<br>(**қоршаған ортамен танысу)**<br>Еркін ойындар | **Картотека№20**<br>Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту.<br>Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

<table>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ереже:<br><br>Тамақ ішер кезде енді,<br><br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br><br>Астан басқа өзгені,<br><br>Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</td><td>Бата<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін.<br>Дастарханға байлық берсін. (сөйлеуді дамыту)</td><td>Тақпақ<br>Нан қиқымын шашпаймыз<br>Жерде жатса баспаймыз (сөйлеуді дамыту)</td><td>Ереже<br>Дастарханның<br>басында<br>Әдеттен біз озбаймыз<br>Үлкендерді қасында<br>Қолды бұрын<br>созбаймыз (сөйлеуді дамыту)</td><td>Бата<br>Дастарханың<br>майлы болсын<br>Көңілін жайлы<br>болсын<br>(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Күшік пен мысық» ертегісі (көркем әдебиет)</td><td>Баяу әуен тыңдату</td><td>Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>«Түйме қыз» ертегісі (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Ояну жаттығулары№4</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердіңжұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекетіб кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт – дәстүрлері»<br>Тақырыбы: Шілдехана<br><br>Аптаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка)<br>Балалардың қалауы</td><td>Үйірме жұмысы: «Атамекен»<br>Тақырыбы: Ауыл тарихына шолу<br><br>Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)<br><br>Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</td><td>Үйірме жұмысы: «Жыр - терме»<br>Тақырыбы: Әнге, жырға қабілеті бар балаларды іріктеу<br>Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату.<br>Орталықтардағы еркін іс әрекеттер<br>Әндер мен тақпақтар</td><td>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.(көркем әдебиет, музыка)<br>Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары<br>Еркін іс әрекеттер</td><td>Апта бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | | және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** | | Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Еркемай Асылай тақпақтар жаттату. | **Жеке баламен жұмыс:** Алихан мен Бексұлтанға отбасы жайлы тақпақтар жаттату | **Жеке баламен жұмыс:** Айзере мен Нариман желіммен жұмыс жасатуға үйрету | **Жеке баламен жұмысы:** Бексұлтан Дарын қағаздан құрастыруды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтан Кәусар артикулияциялық жаттығулар жасату. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** «Сиқырлы қалта»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер | **Құрылымдалған ойын:** «Сөзді керісінше ата»<br>Табиғаттың ерекшеліктерін атау. | **Құрылымдалған ойын:** «Кішкене маймылдар»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | **Құрылымдалған ойын:** ««Соқыр теке»»<br>Еркін ойындар | **Құрылымдалған ойын:** Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалауды айту. | Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | Балалардың ауа райынына байланысты киім киюіне ықпал жасау. | Балаларды балабақшадан 16 жасқа толғандарға алуына рұқсат ететінін ескерту. |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ Ересек *«Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *2 -6. 10 . 2023 ж. 1 апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>2.10.2023 | Сейсенбі<br>3.10.2023 | Сәрсенбі<br>4.10.2023 | Бейсенбі<br>5.10.2023 | Жұма<br>6.10.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын: Көрші -көрші«»** | **Құрылымдалған ойын: «Тез ойла»** | **Құрылымдалған ойын: «Қол соғу»** | **Құрылымдалған ойын: «Санамақ»** | **Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені №5<br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Тақпақ**<br><br>Күзім-ау, күзім-ау<br><br>Мінезің бұзық ау, | **Тақпақ**<br><br>Күздің қазан айында,<br>Алма, алмұрт піседі.<br>Жапырақтар сарғайып,<br>Сыбдыр - сыбдыр<br>түседі. | **Тақпақ**<br><br>Келеді көшіп комбайн,<br>Алтын дария егінді.<br>Жинап маржан<br>бидайын,<br>Күзіміз неткен көңілді. | **Тақпақ**<br><br>Сап - сары ғып даланы,<br>Бояпты ғой күз деген.<br>Құстар қанат қағады,<br>Қоштасқандай бізбенен. | **Тақпақ**<br><br>Қарашы, күз келді, күз<br>келді,<br>Сары алтын жауыпты<br>іздерді.<br>Құс біткен керуен түзеді, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңбырың сікіреп,<br><br>Келгенің қызық-ау. | | | | Көңілсіз неткен күз еді. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**<br>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, бір-бірден сапқа тұру<br>**Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен қаздар»** | **Денешынықтыру**<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту<br>**Құрылымдалған ойын: «Ит пен қоян»** | **Денешынықтыру**<br><br>Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұпын аяқтың ұшына жеткізу.<br>**Құрылымдалған ойын: «Ақ сандық, көк сандық»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Барыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.<br>**Құрылымдалған ойын: «Ертегіні жылдам тап»** | **Музыка**<br>Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br><br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру<br><br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**<br><br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.<br><br>**Билер:**<br><br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. | **Музыка**<br>Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу..<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету<br><br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:<br><br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру<br><br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:**<br><br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру.<br><br>**Билер:**<br><br>Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап,топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен**сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтарданикебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті**(мүсіндеу)** | «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)** Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)** | Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)** Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)** | Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін салу. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** | Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету**(мүсіндеу)** және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолдануменжол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№21** Күзгі бақта пісетін | **Картотека№1** Бидайды сабағымен | **Картотека№2** Жаттаған әнін, тақпағын | **Картотека№3** Құрастырып жасаған | **Картотека№4** Балабақша ауласына күзде |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жемістер мен көкөністерді бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, ата, санау. Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар | көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету. Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру. | айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары | үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. | отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| | **Бата**<br>Асқа адалдық берсін,<br>Денге саулық берсін.<br>Дастарханға байлық берсін. | **Тақпақ**<br>Нан қиқымын шашпаймыз<br>Жерде жатса баспаймыз | **Ереже**<br>Дастарханның басында<br>Әдеттен біз озбаймыз<br>Үлкендерді қасында<br>Қолды бұрын созбаймыз | **Ереже**<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз күлмейміз | **Бата**<br>Дастарханың майлы болсын<br>Көңілін жайлы болсын |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | **Баяу әуен тыңдату** | **Электронды ертегі кітаптан аудиоертегі тыңдату** | **Бесік жырын тыңдату** | **«Түйме қыз» ертегісі** | **«Алма» ертегі** |
| **Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №5** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: Сүйінші**<br><br>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті**( сөйлеуді дамыту)** | **Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы**: Ауыл тарихына шолу<br><br>Нанға байланысты тақпақтар жаттату **(көркем әдебиет)** | **Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы:** Домбыра аспабының шығу тарихы.<br><br>Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(көркем әдебиет)** | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)** Ойындар ойнату. | Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс: Тоғжан мен Айсұлтанға**<br><br>геометриялық пішіндерді танып ажыратуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Кәусар мен Нұрислам**<br><br>күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігі туралы қайталату | **Жеке баламен жұмыс: Дарын Омарға** негізгі қимылдарды қайталап үйрету | **Жеке баламен жұмысы: Айзере Махамбет «Сюжетті суреттер» әдістемесі.** | **Жеке баламен жұмыс**: Бекнұр, Алихан жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар | Ойынды пысықтау | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату | «Аққу қаздар» ойыны | Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *9 – 13 .10.2023ж. II апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.10.2023 | Сейсенбі 10.10.2023 | Сәрсенбі 11.10.2023 | Бейсенбі 12.10.2023 | Жұма 13.10.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді боя»** | **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер»** | **Құрылымдалған ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** | **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық»** | **Құрылымдалған ойын: «Ұзын-қысқа»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені №6**<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілікұйымдастыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**<br>Армысың асыл күн,<br>Армысың асыл жер<br>Армысың көк аспан<br>Армысың жан досым<br>Міне менің қолым<br>Жылуыма жылу қос | **Шаттық шеңбері**<br>Қол ұстасып тұрайық<br>Шаттық шеңбер құрайық<br>Мен Отанды сүйемін<br>Сенде Отанды сүйесін | **Шаттық шеңбері**<br>Жарқырап күнде ашылды<br>Айналаға нұр шашылды<br>Біз көңілді баламыз<br>Біз сүйкімді баламыз | **Шаттық шеңбері**<br>Алақанды ашамыз<br>Күннің жылуын саламыз<br>Жүрек жылуын саламыз | **Шаттық шеңбері**<br>Кел балалар ортаға<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз<br>Әрқашан дос болайық |
| | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Музыка** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Допты кім бірінші ұстайды?» | Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу.<br>**Құрылымдалған ойын: «Кім епті?»** | Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру.<br>**Құрылымдалған ойын: «Шеңбер бойымен жүгір»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Сөздік қорын жалпылаушы мағыналысөздермен байыту<br>(4-5 сөзден тұратын) Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.<br>**Педагог жетекшілігімен ойын: «Кел ойнайық!»** | Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен уйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br>**Музыка тыңдау:** «Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аюдың қимылын салу. | Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.<br>**Музыка тыңдау:**<br>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Музыканың сипатын сезінуге үйрету.<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуғаүйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>марш сипатын ырғақты жүрістерін беру.<br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**:<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды колдану<br>**Билер:** Музыканың сипатына сәйкес |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қимылдарды ауыстыруды меңгерту |
| | Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін **(сурет салу, мүсіндеу)** Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. **(математика негіздері)** Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдықжұмыс **(жапсыру)** «Бұл қай кезде болады?» ойынын ойнату.Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленгенсуреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(көркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасау, | «Түлкі мен қоян» ертегісіноқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету **(көркем әдебиет)** Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білудіүйрету. **(математика негіздері)** Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа** «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқасодан соң ұзын жолақтарды қиюды | Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндермен тақпақтарын айтқызу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үштас және т.б) **(математика негіздері)** Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер менкөкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша **(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).** | Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған Құрылымдалған ойын. **«Бағдаршам»** Балалардың ойлау,есте сақтау қабілетін және тіліндамыту.Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (**сурет салу, қағаздан қиып жапсыру**). халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **(сурет салу)** Ырғақты би қимылдарын жасау,әнге қосылып айту **(музыка)** | Осы аптадағы айтылғанертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір жәнеекі, екі және үш және төрт, төрт және бес. **(математика негіздері)** Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдердісомдауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан **(құрастыру, мүсіндеужәне жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әнге қосылып айту **(музыка)** | үйрету. **(жапсыру)** Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау**(мүсіндеу)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(суретсалу).** | | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека№5** Адамдардың күзгі, қысқыәрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру **(қоршағанортамен танысу)** Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау Әдемі жапырақтарды теру.Қалғандарын жинап, ауланы тазарту **Құрылымдалған ойын: «Кімжылдам»** | **Картотека№6** Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау **(қоршаған ортамен танысу)** Үш дөңгелекті және екідөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** **Құрылымдалған ойын:** «Жалауға қарай жүгір» | **Картотека№7** Табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** **Құрылымдалған ойын:** «Тышқандар мен мысықтар» | **Картотека№8** Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағыда қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. **(математика негіздері)** Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). **(құрастыру)** **Құрылымдалған ойын:** «Өз үйіңді тап» | **Картотека№9** Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдықөзгерістер туралы түсініктерін пысықтау **(қоршаған ортамен танысу)** **Құрылымдалған ойын:** «Қарағайлы ормандағы аю» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерінөз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет,** | | | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Ас ішуге тұрайық,<br>Қолымызды жуайық,<br>Сабын суды аямай<br>Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту)<br>Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Баяу әуен тыңдату</td><td>Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату</td><td>«Айлакер түлкі» ертегісі</td><td>«Үш аю» ертегісі</td><td>Бесік жырын тыңдату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Ояну жаттығуы №6</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларынпысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужәне тағы басқа әрекеттер)</td><td>Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері»<br>Тақырыбы: «Балаға ат қою»<br>Құрастыру құралдарыменкүзгі бақ тақырыбында еркін ойындар</td><td>Үйірме жұмысы: «Атамекен»<br>Тақырыбы: Халық, ұлттық құрамы. Жапырақтардан, табиғизаттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)</td><td>Үйірме жұмысы: «Жыр - терме»<br>Тақырыбы: Домбыра аспабының шығу тарихы.<br>Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан</td><td>Көкөністер мен жемістерді ажыратып,атау дағдылар жетілдір<br>Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету.</td><td>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)<br>Еркін ойындар</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(құрастыру)** | | құрастыру **(құрастыру)** Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.**(музыка)** | **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтан мен Нұрисламға артикулияциялық жаттығулар жасату (дыбысқа байланысты сөздерді дұрыс айту, жаттықтыру). | **Жеке баламен жұмыс:**Кәусар Еркемайға маусымдық ерекшеліктерді ажырату. | **Жеке баламен жұмыс:** Нариман мен Алиханға боямақты бояту, қарандашты дұрыс ұстауды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**Айзере мен Бағжанға бөлме гүлдеріне қамқор болуды үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** Бексұлтан мен Дарынға бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын:** «Телефон» | Балалар қалауымен түрліойындар ұйымдастыру.<br><br>Еркін ойындар | **Құрылымдалған ойын:** «Кімге не керек» | Еркін ойындар | **Құрылымдалған ойын:** «Өзі және отбасы» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну | Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынансұрау. | Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы | Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну. | Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиешілер: С: Елеусінова**
**А: Сүлейменова**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *16- 20. 10.2023ж. III апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі<br>16.10.2032 | Сейсенбі<br>17.10.2023 | Сәрсенбі<br>18.10.2023 | Бейсенбі<br>19.10.2023 | Жұма<br>20.10.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешіңіңтолық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту ментәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын: «Танып ал да, атын ата»** | **Қимылды ойын: «Үй жануарлары»** | **Қимылды ойын: «Менің сүйікті ертегім»** | **Қимылды ойын: «Қоянға көмектес»** | **Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені №7**<br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.«Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрінтаңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Салатын ұяны.<br>Өткір көзі шегір,<br>Бүргенін құртар тұяғы.<br>(Бүркіт)<br><br>Кеудесі қайқандап,<br>Жүреді байпандап.<br>(Қаз) | Көк жүзінде жылжып жай,<br>Керуен құрған тізіліп,<br>Ілгек-ілгек шынжырдай,<br>Қалмайды олар үзіліп?<br>(Тырна)<br><br>Сирағы ұзын,<br>Тырнағы ұзын.<br>Балықты сүзбей,<br>Ұстайтын шоқып,<br>Тұмсығы біздей.<br>(Тырна) | Бұдыр-бұдыр балшықты,<br>Жинады да талшықты.<br>Ұқсатып қамытқа,<br>Үй салды жабыққа.<br>(Қарлығаш)<br><br>Екі айыр құйрығы,<br>Қияқ мұрт қанаты,<br>Ұшқырлардың жүйрігі.<br>(Қарлығаш) | Ағашта болса егер мең,<br>Хабар беріп морземен,<br>Тұмсығымен емдейді,<br>Сосын көңіл демдейді.<br>(Тоқылдақ)<br><br>Тақылдатып,<br>Мазаны ап,<br>Ағаштарды тазалап,<br>Ормандарды емдейді,<br>Зиянкесті жазалап.<br>(Тоқылдақ) | Шұнтиып қос құлағы,<br>Түнде көрер қырағы.<br>(Үкі)<br><br>Күндіз сөнген шырағы,<br>Түнде көрер қырағы.<br>Тікірейіп айдары,<br>Егін жауын қырады.<br>(Үкі) |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br><br>10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу;<br>**Құрылымдалған ойын: «Аңшылар мен қояндар»** | **Дене шынықтыру**<br><br>2-3 метр кашыктыкка алға ұмтылып кос аяқпен секіру;<br><br>**Құрылымдалған ойын: «Аюлар мен аралар»** | **Дене шынықтыру**<br>Екі кол белде, екі колды алдынғы жак пен екі тұска көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяктын ұшын созу, табанды бүгу.<br><br>**Құрылымдалған ойын: «Тым-тырақай»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту. (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз)<br>**Құрылымдалған ойын:** «Сипаттамасы бойынша тап» | **Музыка**<br>Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Музыка**<br>Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады?Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(көркем әдебиет)** Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы,Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдаланудыжетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құстарды салыстыру ұқсасойыншықтарды табу.Оларды өзара салыстыру **(математика негіздері)** | Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау.Әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдерінеқатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарынжасау. **(сөйлеуді дамыту)** Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кемтопқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қаншаеді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беругеүйрету. **(математика негіздері)** | Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру **(құрастыру)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **(көркем әдебиет)** Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойыншабейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. (**мүсіндеу)** Құс қанат оюын жапсыру **(жапсыру).** Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** «Аққу қаздар» Бормен құстардыңсуретін салу. **(сурет салу)** | Сурет бойыншақұстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршыбаламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші балаболамыз. Өлен айтып, әншырқап, Құстарға досболамыз. тақпақты жатқа айту **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Құстардың үйшіктерін биіктігіжәне жуандығы бойынша бірдей жәнеекі түрлі үйшіктерді салыстыру **(математика негіздері)** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (**жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау **(сурет салу,мүсіндеу)** | Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарайқай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды тақпақтар менөлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз,Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап,Құстарға дос боламыз. **(көркем әдебиет)** Геометриялық пішіндердіқиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Құстарды санау, салыстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, іріжәне ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №10**<br>Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралытүсінік беру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын:**<br>«Шымшықтар мен мысық» | **Картотека №11**<br>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Құрылымдалған ойын:**<br>«Қонжықтар» | **Картотека №12**<br>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған ортаментанысу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»** | **Картотека №13**<br>Адамның тұратынүйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру **(қоршаған ортамен танысу)** | **Картотека №14**<br>Үш дөңгелекті және екідөңгелекті велосипедтебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | **Бесік жырын тыңдату** | **Баяу әуен тыңдату** | **Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату** | **«Төлдер айтысы» ертегісі** | **«Маша мен аю» ертегісі** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №7** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт-дәстүрлері»**<br>**Тақырыбы: «Бесік тойы»**<br><br>Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру **(құрастыру)** | **Үйірме жұмысы: «Атамекен»**<br>**Тақырыбы**:<br>Халық,ұлттық құрамы<br><br>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.<br>(**(қоршағанортамен танысу)**<br>Құрылыс материалдарынан құстарғаұя жасау.<br>**(құрастыру)** | **Үйірме жұмысы: «Жыр - терме»**<br>**Тақырыбы:**<br>Домбыраның құрылысы. | Ұсқынсыз үйрек мультфилімін тамашалау.<br><br>Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Шымшықтар мен мысық» | Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?»<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Қимылды ойын:**<br>«Тауықтар мен балапандар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Айзере мен Жаннұрға желімдеуді пайдалануды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Дарын мен Алиханға Қанша? Қаншасы қалды? деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Айзере Асылайға диалогтік сөздерді сөйлеуге үйрету**.** | **Жеке баламен жұмысы:** Кәусар мен Бексұлтанға оюды жапсыруды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Айзере мен Бибіназға санауды салыстыруды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | «Қарлығаш» әнін дауыстапжәне төмен дауыспен ән салу **(музыка) Еркін ойындар** | Үш дөңгелекті және екідөңгелекті велосипедтебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; **(дене шынықтыру)**<br><br>**Дербес ойындар** | «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу **(музыка)**<br><br>**Еркін ойындар** | Құстар туралы жұмбақтар шешу<br>Кеудесі қайқандап,<br>Жүреді<br>байпандап. (Қаз)<br>Сирағы ұзын,<br>Тырнағы ұзын.<br>Балықты сүзбей,<br>Ұстайтын шоқып,<br>Тұмсығы<br>біздей. (Тырна)<br><br>Еркін ойындар | Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау.<br><br>**Қимылды ойын:**«Итті қуып жет»<br><br>Балалардың бастамасымен ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жылы киінуітуралы кеңес беру. | Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну. | Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру. | Тауықтар мен балапандар ойынынүйде ойнауға ұсыну | Апта бойы не үйренгенінсұрау, әңгімелесу. |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *23.10-27. 10.2023ж. 4 - апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.10.2023 | Сейсенбі 24.10.2023 | Сәрсенбі 25.10.2023 | Бейсенбі 26.10.2023 | Жұма 27.10.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенінсұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларынтарату | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** | **Дидактикалық ойын: «Не жоқ»** | **Мерекелік демалыс** | **Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес»** | **Дидактикалық ойын: «Үлкен- кіші»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені №8**<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Аумин десең маған,Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін,Тілеуің қабыл,<br>Мұратың асыл болсын, Аумин | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)Бірге күліп жүреміз<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?қазір күздің нешінші айы? | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күзде қандай өзгерістер болады?<br>Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.<br>«Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>Заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Екі кол белде, екі колды алдынғы жак пен екі тұска көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяктын ұшын созу, табанды бүгу<br>**Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?»** | **Дене шынықтыру**<br>Арканның бойымен тепе-тендікті сактап жүру; Екі кол белде, екі колды алдынғы жак пен екі тұска көтеріп, қатарынан (4-5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяктын ұшын созу, табанды бүгу<br>**Құрылымдалған ойын: «Соқыртеке»** | **Мерекелік демалыс** | **Музыка**<br>Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу..<br>**Музыка тыңдау** «Тұлпарым».<br>**Ән айту** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** | **Музыка**<br>Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.<br>. **Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>марш сипатын ырғақты жүрісгіен беру<br>**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**:<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды колдану<br>**Билер:** музыканың кіріспесін ажырату. |
| | Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.<br>Жануарлар туралы не | «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | | «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.<br>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану | Үй жануарларының пайдасы.Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.<br>**(сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)**<br>Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. **(математика негіздері)**<br>Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**жапсыру)**<br>қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу.<br>**(сурет салу)**<br>Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу<br>**(мүсіндеу)** | Мысықты құрастыру үшінгеометриялық пішіндердітану және атау, пішіндердізерттеу дағдыларын қалыптастыру.<br>**(математика негіздері)**<br>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау.<br>**(жапсыру, сурет салу)**<br>Ермексаздан мысықты жасау.<br>**(мүсіндеу)** | | **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>«Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (**сурет салу)**<br>Куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.<br>Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу.<br>**(математика негіздері)**<br>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.<br>**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** | Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б.өнімдердің дәмін көру.Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттербаллаардың ұсынысыбойынша **(қоршаған ортамен танысу)**<br>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру, сахналау. (**көркем әдебиет)**<br><br>Жетіге дейін ауызша санау. Лақтардың макетін биік аласа екенінөлшеу, салыстыру.<br>**(математика негіздері)**<br>«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.<br>**(сурет салу, құрастыру)**<br>Ермексазбен еркін әрекеттер. **(мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br>(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |

<table>
<tr><td>Серуен</td><td>Картотека №15<br>Табиғатты бақылау, желдіңәсерінен түскен бұтақтардыжинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)<br><br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан»</td><td>Картотека №16<br>Қимылды ойын<br>«Шымшықтар мен мысық» Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін,олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортаментанысу)</td><td></td><td>Картотека №17<br>Құрылымдалған ойын:«Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары тану, атау.<br><br>Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу)<br><br>Қимылды ойын<br>«Қояндар»</td><td>Картотека №18<br>Қимылды ойын<br>«Мекен мен балапандар»</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, (сөйлеудідамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)<br><br>«Құмырсқа мен көгершін» ертегісі | Бесік жырын тыңдату | Мерекелік демалыс | Баяу әуен тыңдату | Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Ояну жаттығуы №8</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт - дәстүрлері » Тақырыбы: « Баланы қырқынан шығару»**<br><br>**Құрылымдалған ойын: «Бақалар»** | **Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: «Жергілікті жердің шаруашылық жағдайы»**<br><br>**Қимылды ойын: «Аққоян»** | **Мерекелік демалыс** | **Құрылымдалған ойын: «Қармақ»** | **Қимылды ойын: «Құғыншы»** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**: Айсұлтан Дарын тіл ұстарту жаттығуларын жасату. | **Жеке баламен жұмыс:** Айзере мен Бекнұрға «Түстерге сәйкес орналастыр» ойынын ойнату. | | **Жеке баламен жұмысы:** Еркемай Алиханға әңгімелеуді үйрету. | **Жеке баламен жұмыс**: Тоғжан мен Айсұлтанға дыбыстық жаттығу жасату |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Мысық әнін айту. «Торғай»тв. Видеосы<br><br>Еркін ойындар | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;<br>**(дене шынықтыру)**<br><br>Еркін ойындар | **Мерекелік демалыс** | Қимылды ойын: «Қу түлкі»<br><br>Еркін ойындар | Қимылды ойын: «Тышқан аулау»<br><br>Еркін ойындар |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. | Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну | | Қу түлкі ертегісін сахналауды үйде қайталау. | Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан»***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: 30*.10-.3. 11 .2023ж. I апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 30.10.2023 | Сейсенбі 31.10.2023 | Сәрсенбі 1.11.2023 | Бейсенбі 2.11.2023 | Жұма 3.11.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өзотбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас затты тап»** | **Қимылды ойын: «Қапшықта не жатыр?»** | **Қимылды ойын: «Үш шаршы»** | **Қимылды ойын: «Біреу және көп»** | **Қимылды ойын: «Шаршы құрастыр»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңертеңгі жаттығулар кешені №9**<br>(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі.«Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Сондай бала болама?**<br>Күнде бетін жумайды<br>«Жу» десең де-ақ жылайды<br>Өз-өзіне өкпелеп, | **Сондай бала болама?**<br>Беті қандай кір еді<br>Айниды адам жүрегі<br>Көрсе осы кескінін<br>Күледі-ау жұрт, күледі. | **Өс ұлан!**<br>Сау болсын десең<br>Он екі мүшеңЕрте тұр,<br>Құлақ тұр,Тыңда сыр,<br>Жапырақтар сыбдырлар, | **Біз осылай өсеміз**<br>Суда жүзіп өсеміз<br>Қырда жүзіп өсеміз,<br>Күнде қызып өсеміз,<br>Құмда шыжып өсеміз, | **Біз осылай өсеміз**<br>Таулар көріп өсеміз,<br>Баулар егіп өсеміз.<br>Жеміс теріп өсеміз,<br>Жеңіскер боп өсеміз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жатып алып тұрмайды<br>Дейді жылап: «Жолама»<br>Сондай бала бола ма<br>Сендер оған жолама | Сондай бала болама<br>Сендер оған жолама | Күн нұрын күт<br>Таза ауа жұт,<br>Бойыңа құт | | Талаптанып өсеміз.<br>Қанатанып өсеміз,<br>Талаптанып, қанаттанып өсеміз. |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>Қолды алға, екі жакка, жогары көтеріп турган калыпта алға еңкейіп колдарын аркасына апару; саусактарын бугіп, колдарын айналдыра кимылдауды орындау.<br>**Негізгі қимылдар:** тізені жогары көтеріп жүргіру;<br>**Құрылымдалған ойын: «Тышқан аулау»** | **Дене шынықтыру**<br>Қолды алға, екі жакка, жогары көтеріп турган калыпта алға еңкейіп колдарын аркасына апару; саусактарын бугіп, колдарын айналдыра кимылдауды орындау.<br>**Негізгі қимылдар:** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу;<br>**Дидактикалық ойын: «Құғыншы»** | **Дене шынықтыру**<br>Қолды алға, екі жакка, жогары көтеріп турган калыпта алға еңкейіп колдарын аркасына апару; саусактарын бугіп, колдарын айналдыра кимылдауды орындау<br>**Негізгі қимылдар:** 2-3 метр кашыктыкка алға ұмтылып кос аяқпен секіру;<br>**Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбындар»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру. | **Музыка**<br>Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу..<br>.**Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>марш сипатын ырғақты жүрісгіен беру.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау**:<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды колдану,<br>**Билер:** музыканың кіріспесін ажырату. | **Музыка**<br>Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**Музыка тыңдау:** музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау<br>**Ән айту:**<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>марш сипатын ырғақты жүрісгіен беру.<br>**Билер:** музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Күзгі бақта серуен. Жапырақтарды жинап, композиция жасау. **(жапсыру)**<br><br>Балабақша ауласында өсетінөнімдерді жинау, санау,<br>салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердіңқайсысына ұқсайтынын анықтау. **(математика негіздері)** Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегіқойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекетіқұрастыру және шығармашылық жұмыстары **(құрастыру, мүсіндеу, суретсалу)** | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерінескере отырып, үлгісі<br>мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта **(жапсыру)**<br><br>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру **(математика негіздері)**<br><br>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. | «Жақсылық пен жамандық» Мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)**<br><br>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу**(сурет салу).** Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау **(математика негіздері)**<br><br>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратужәне атай білу дағдыларын қалыптастыру **(математика негіздері)**<br><br>Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немесе фильм<br>көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру<br>және жасау. **(мүсіндеу)** Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; (**жапсыру)**<br><br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс<br>ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында. Кітаптар қарау, әңгімелесу **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **(көркем әдебиет)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №19**<br>Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Хан талапай»<br><br>Еркін ойындар | **Картотека №20**<br>Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары<br>туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Құмда таяқпенен жолдарсалу, бормен жолдар<br>салу<br>**(сурет салу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Аяғымызбен жер тебеміз» | **Картотека №1**<br>Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортаментанысу)**<br><br>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру<br>**(құрастыру)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Ақ серек пен көк серек» | **Картотека №2**<br>Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау.<br>Атай білу. (**қоршаған ортаментанысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Өз түсіңді тап» | **Картотека №3**<br>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау.<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Айдарлы тауық» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану.Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Ереже:**<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Сиқырлы сөз:**<br>«Астарыңыз дәмді болсын»<br>**(сөйлеуді дамыту)** | **Бата:**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын<br>(**сөйлеуді дамыту)** | **Ескерту:**<br>Тамақ ішіп болған соң, аузың мен қолыңды майлық шүберекпен сүртуді ұмытпа (**сөйлеуді дамыту)** | **Бата:**<br>Асың асың асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Еш жамандық болмасын<br>(**сөйлеуді дамыту)** |

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)
<table>
<tr><td>«Түйме қыз » ертегісі</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Баяу әуен тыңдату</td><td>Электронды ертегі кітаптап аудиоертегі тыңдату</td><td>«Төлдердің айтысы» ертегісі</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту)<br>Ояну жаттығуы№9</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Үйірме жұмысы: «Қазақтың салт дәстүрлері» Тақырыбы: « Тұсау кесер тойы»<br><br>Дидактикалық ойын: «Жіптің үстімен доп лақтыру»</td><td>Үйірме жұмысы: «Атамекен» Тақырыбы: «Тұрмағамбет аулының топонимикасы»<br><br>Қимылды ойын: «Тақияға кім тез жетеді?»</td><td>Үйірме жұмысы: «Жыр - терме» Тақырыбы: Домбыраның құрылысы.<br><br>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</td><td>Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)<br><br>Қимылды ойын: «Қояндар»</td><td>бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерінжетілдіру (құрастыру)<br><br>Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық»</td></tr>
<tr><td>Балалармен жекежұмыс</td><td>Жеке баламен жұмыс: Дарын мен Бексұлтанға сурет бойынша әңгімелету</td><td>Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Айсұлтанға артикуляциялық жаттығулар жасату және сөйлеу кезінде тыныс алуды, үйрету</td><td>Жеке баламен жұмыс: Айзере мен Еркемайға ертегіні айта білуге үйрету</td><td>Жеке баламен жұмысы: Тоғжан мен Қәусарға таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға үйрету.</td><td>Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан мен Алиханға тақпақтар жаттату</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту).</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)<br>**Дидактикалық ойын: «Допты домалат»**<br><br>Еркін ойындар | **Дидактикалық ойын: «Ұялардағы балапан құстар»**<br><br>Еркін ойындар | Балалардың қалауы блойынша ән айту, қимылды би билеу. (музыка)<br><br>Еркін ойындар | **Қимылды ойын: «Жалаушаны тап»**<br><br>Еркін ойындар | Футбол.Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;<br>**(дене шынықтыру)**<br>**Қимылды ойын: «Құрсауды дөңгелет»**<br><br>Еркін ойындар |
| **Балалардың үйгеқайтуы** | Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Сазбалшық туралы не білгенін сұрау | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

Тәрбиешілер:С. Елеусінова
А.Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *6.11– 10 .11.2023ж. II апта***

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 6.11.2023** | **Сейсенбі 7.11.2023** | **Сәрсенбі 8.11.2023** | **Бейсенбі 9.11.2023** | **Жұма 10.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау(**сөйлеуді дамыту**). | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу** | Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).**<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу,<br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау,еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу<br>Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)**Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығу кешені №10 (дене шынықтыру)<br>( Қараша I -апта, әуенмен)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.<br>(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**)<br>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы),майлықты дұрыс қолдану,тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Кезекшілікті ұйымдастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**<br>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.<br>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.<br>Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдыр:**<br>Адымдап жүру,адымдап жүгіру<br>**Құрылымдалған ойын:** «Жолыңмен жүр» | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Етпетінен жатып, гимнастикалық скамика бойымен ,қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.<br>**Құрылымдалған ойын:** «Доптарды жинаймыз»<br><br>**Қазақ тілі**<br>Тілдік дамытушы орта: Ұжымдық әңгімеге қатысу,әңгімелеушінің сөзін бөлмеу ,кезекпен сөйлеуге баулау | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Бір орында тұрып, оңға,солға бұрылу<br>**Құрылымдалған ойын:** «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші апай,) | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Музыкалық әткеншек»<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру.<br>**Ән айту**:<br>**«Әткеншек»**<br>әуенді таза және анық айтуға үйрету<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл**:<br>«Қатты және баяу» | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру<br>**Ән айту:**<br>«Домбыра»<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл**:<br>«Лентамен жаттығу» |
| | **«Өзіңе қалай көмектесесің»** тақырыбында<br><br>әңгімелесу, | **«Түлкі мен ешкі»** ертегісін оқып беру.<br><br>Кейіпкерлерге | **Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?**<br><br>Мысалы анамыз | **Айналасындағы заттарды атау** арқылы сөздік<br><br>қорды кеңейту: | **«Кішкентай бағбан»** әңгімесін оқып беру.<br><br>Мазмұнын түсінуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)** Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың | жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)**<br><br>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін нықтай білуді меңгерту. **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша **«Түлкі мен ешкі»** ертегі желісі бойынша шығармашылық пен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)** | бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық Аппаратты жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу.<br><br>Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру **(мүсіндеу).** | тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа ,мейірімділіккежәне әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(қағаздан қиып жапсыру).** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік | және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)**<br><br>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (**математика негіздері)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көлемі бойынша ара қатынасын ескеруді жетілдіру. (**жапсыру)** Ермексаздан өздерінің қолданатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Тұрмыстық заттарға Қызығушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. **(сурет салу)** | | | ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** | | | | |
| **Серуендеу** | **Картотека№ 4 Құрылымдалған ойын** «Кім жылдам» | **Картотека№ 5** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. (**дене шынықтыру)** | **Картотека№ 6** ула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. **(қоршаған ортамен** | **Картотека№ 7** Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын | **Картотека№ 8** Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау ,қыстайтын құстарға жем бергізу. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Жалауға қарай жүгір» | **танысу)**<br>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсіл мен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **(математика негіздері)**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Тышқандар мен мысықтар» | қою арқылы. (**математика негіздері)**<br><br>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту (**құрастыру)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Өз «Үйіңді тап» | Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтімжасату**.(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Кешікпе» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою **(көркем әрекет)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Баяу музыка тыңдату | **Ертегі оқу** «Екі әтеш» | **Ертегі оқу** «Екі сараң қонжық» | **Ертегі оқу** «Мақтаншақ қоян» | Баяу бесік жырын тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығуы №10** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**) Шамасыкелетінжұмыстыорындаукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олар дысуару **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. **«Кім тез жинайды»** ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)** | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді(р,л) | Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** | Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)** | **Педагог жетекшілігімен ойын . «**Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Үйірме жұмысы :** «Қазақтың салт - дәстүрлері» Тақырыбы: «Тілашар тойы» | дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** **Үйірме жұмысы: « Атамекен»** Тақырыбы: «Өсімдігі мен жануарлар дүниесі» | **Үйірме: «Жыр терме»** Тақырыбы: «Домбырашының отырысы мен аспап ұстауы» | | парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (**құрастыру**) |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс: « Жәндіктердің көлеңкесін тап»** ойыны Айсұлтан Алихан Дарын | **Жеке баламен жұмыс: « Құстардың көлеңкесін тап»** ойыны Кәусар, Нариман Бексұлтан | **Жеке баламен жұмыс: « Үй құстарының көлеңкесін тап»** ойыны | **Жеке баламен жұмыс: Көңілді ойыншықтар. Ойыншықтар жайлы әңгіме.** Алихан Бекнұр Айзере | **Жеке баламен жұмыс: « Аңдардың көлеңкесін табу» Ойыны.** Дінмұхамбет Бибіназ Бағжан |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | |
| **Серуендеу** | **Құрылымдалған ойын** «Бұл қай кезде | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту | **Еркін ойындар ойнау.** Ойындарда физикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болады?»<br>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейненленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.<br>**(көркем әдебиет)**<br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (**музыка**)<br>**Құрылымдалған ойын** «Күн мен жаңбыр » | **Еркін ойындар** | ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (**құрастыру)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Қуыршақтарға қонаққа» | (**музыка)**<br>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру<br>(**көркем әдебиет)**<br><br>**Еркін ойындар** | қасиеттерді (жылдамдық,күш, шыдамдылық, икемділік ,ептілік) дамыту.<br>**(дене шынықтыру)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Асық ату» |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата-анаға кеңес:** Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. | | | | |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *13 .11 – 17 .11.202ж. Шапта***

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.11.2023** | **Сейсенбі 14.11.2023** | **Сәрсенбі 15.11.2023** | **Бейсенбі 16. 2023** | **Жұма 17.11.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>(баяу қимылды ойындар) | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | | | | | |
| | Баланы өсіп ,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру , келіс басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру | | | | |
| | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**<br>**өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызы асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру.<br>«Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын с арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру | | | | |
| | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үст і ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату , **(сөйлеуді дамыту)**<br>табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)**Балармен жеке жұмыс.**<br>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға жән бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығулар №11 кешен (дене шынықтыру)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық** | Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуд і ұйымдастыру.<br>«Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б . **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылғанісәрекеттер** | **Денешынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Адымдап жүру,адымдап жүгіру<br>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5 м) | **Денешынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Адымдап жүру,адымдап жүгіру<br>Заттарды қашықтыққа | **Денешынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Адымдап жүру,адымдап жүгіру<br>Заттарды қашықтыққа лақтыру (6,5м) | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ақырын қатты»**<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**Музыка тыңдау**:Музыкалық | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**»Менің балапандарым қайда?»<br>**Мақсаты:**Дыбыс тық жоғары есту қабілетін дамыту мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дидактикалық ойын:** «Допты кім бірінші ұстайды?» | лақтыру (4,5м )<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Орныңды тап»<br>**Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудетыны салуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқын мен сөйлей білуді дамыту . Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | **Дидактикалық ойын:** «Досыңа қарай домалат» | шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету.<br>**Ән айту:**Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту.<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: Музыканың әуеніне сай қозғалу «жалаушамен би» | бағдарлама материалын бекітуге арналған<br>Ән айту.<br>Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыстыныс алуды дамыту.<br>«Шөжелерім»<br>Музыка тыңдау: «Балапан»Музыкалық –қимылды ойын:»Үйрек пен балапан» |
| | **«Кірқоймас»** мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету**.** **(көркем әдебиет)**<br><br>Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Кір қоймастың | Әдеби шығармаларды мұқияттыңдауды үйрету.<br>**Шынықтыр сен денені**<br>Теңізші боп егерде,<br>Жүзем десең тереңде.<br>Белден басып мұз-қарды,Кеземдесең шыңдарды,<br><br>Түлеп ұшар жас қанат<br>Болам десең | **«Кірқоймас»** ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**<br>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)**<br><br>Дене шынықтыру құралдарын | **Дидактикалық ойын:** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)** | Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу.<br>Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну.<br>Тәрбиешімен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңын ойдан құрастыруға баулу. **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**<br>Апта бойы жасалған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суретін салу .<br>**(Сурет салу)**<br>Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру<br>**(мүсіндеу, жапсыру)** | космонавт,<br>Шарлау үшін әуені,<br>Қуат керек әуелі.<br>Жігер керек, от керек.<br>Ерлік керек, еп керек.<br>Олүшін еңкерегі–<br>Шынықтыр сенденені.<br>*Д.Қанатбаев*<br>**(көркем әдебиет)**<br>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту.<br>**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (**мүсіндеу)**<br><br>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту.<br>**(жапсыру).** | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру.<br>**(математика негіздері)** | жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.<br>(**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) |
| Серуенге дайындық | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.<br>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуендеу | **Картотека№ 9**<br>Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық»<br><br>Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету.<br>**(құрастыру)** | **Картотека№ 10**<br>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету**.** Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату.<br>**(математика негіздері)**<br>**Дидактикалық ойын :**«Ұшты- ұшты» | **Картотека№ 11**<br>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері<br>Туралы білімдерін жетілдіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Ханталапай»<br>Бормен желдің суретін салу.<br>**(сурет салу)** | **Картотека№ 12**<br>Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.<br>Табиғаттағы өзгерістерді байқату.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық» | **Картотека№ 13**<br>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.<br>Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту;<br>**(дене шынықтыру)**<br>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру.<br>Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Орамал тастамақ» |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| Түскі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ертегі оқу** «Көкөністер туралы ертегі» | Баяу музыка тыңдату | **Ертегі оқу** «Әтеш тоты» | Баяу бесік жырын тыңдату | **Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №11** | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»** Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (**математика негіздері)**<br>**Үйірме: Қазақтың салт - дәстүрлері:** Тақырыбы: « Атқа мінгізу тойы» | Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (**құрастыру)**<br>**Үйірме : «Атамекен»** «Ауылым мақтанышым» | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (**математика негіздері)**<br>**Үйірме: «Жыр терме» Тақырыбы:** Домбыра қағыстары. Саусақтармен жұмыс жасау. | Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (**жапсыру)** | Дидактикалық ойын Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылғанбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) |
| Баланың жеке даму | **Сюжетті ойын** | **Дидактикалық** | **Жеке баламен** | **Жеке баламен** | **Жеке баламен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| картасына сәйкес жеке жұмыс | «Бексұлтан Дарын Медина «Шаштараз» | **ойын** «Менің құйрығы » Нариман Дінмұханбет Әлихан | **жұмыс**: Әлихан Дарын Айсұлтан артикуляциялық жаттығулар | **жұмыс:** Кәусар Айзере Бибіназ Спорттық ойын туралы әңгімелету. | **жұмыс**: Еркемай , Тоғжан Жаннұр ертегі құрып айтуды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| Серуендеу | Картотека№<br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br>**(музыка)**<br>**Еркін ойындар** | Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жер асты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>((**қоршаған ортамен танысу)**<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Сақина жасыру.» | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату<br>**(музыка)**<br>**Еркін ойындар** | Еркін ойындар<br>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату;<br>**(дене шынықтыру)** | **Дидактикалық ойын**<br>«Ханталапай»<br>Балалардың бастамасымен ойындар |
| Балалардың үйге қайтуы | **Ата- анаға кеңес:** Балаларды Жылы киіндіру Туралы кеңес беру<br>Апта бойы бала не үйренген і жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *20. 11 – 24. 11.2023ж. IY апта***

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі 20.11.2023 | Сейсенбі 21.11.2023 | Сәрсенбі 22.11.2023 | Бейсенбі 23.11.2023 | Жұма 24.11.2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар) | | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу .Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**<br>Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | | **Таңғы жаттығулар №12 кешен (дене шынықтыру)** | | | | |
| **Таңғы ас** | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)<br>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)<br>Бірге күліпжүреміз | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>қазір күздің нешінші айы?<br>Күзде қандай өзгерістер болады?<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>«Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | **Денешынықтыру**<br>**Негізгі қимылдыр:**<br>Адымдап жүру,адымдап жүгіру<br>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру<br>**Дидактикалық ойын: «Ойыншыққа жету»** | **Денешынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Адымдап жүру,адымдап жүгіру<br>Бір –бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру<br>**Дидактикалық ойын:** «Сызықты баспай, көжекке жет»<br>**Қазақ тілі**<br>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>ырғақты жаттығулар **(музыка жетекшісінің көмегімен )**<br>**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа қарай жүгірейік» | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ақырын қатты»**<br>**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**Музыка тыңдау**:Музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету.<br>**Ән айту:**Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыстыныс алуды дамыту.<br>Музыкалық-ырғақты қимыл: Музыканың әуеніне сай қозғалу.<br>«жалаушамен би» | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**»<br>Менің балапандарым қайда?»<br>**Мақсаты:**Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған Ән айту.<br>Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыстыныс алуды дамыту.<br>«Шөжелерім»<br>Музыка тыңдау: «Балапан»Музыкалық –қимылды ойын:»Үйрек пен балапан» |
| | | Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған | **«Түлкі мен қоян»** ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін | Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір | **«Менің сүйікті жануарым»** тақырыбында әңгімелесу.<br>зат есімдерді жекеше және көпше | Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)** Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (**жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс.<br><br>Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)** | интонациямен дыбыстау.<br><br>**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген бүктеме аудару.<br><br>Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз, кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(математика негіздері)**<br><br>Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)** | сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(математика негіздері)**<br><br>Аю әнін айтқызу **(музыка)** Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.<br><br>**(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту**.** **(сурет салу)** | түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Қоршаған ортаның әсемдігіне<br><br>Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.<br><br>(**сурет салу)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** | ойларын тыңдау.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттердіжасату<br><br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br>(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Серуендеу** | | **Картотека№14**<br>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау.<br>**(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Мысық пен тышқан» | **Картотека№15**<br>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату.<br>**(жапсыру, сурет салу)**<br><br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Кішкентай маймылдар» | **Картотека№16**<br>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу<br>**(құрастыру)**<br><br>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Шымшықтар мен мысық» | **Картотека№17**<br>куб,шар, цилиндр тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу.<br>**(математика негіздері)**<br>**Құрылымдалған ойын**<br>«Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу.**(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Қояндар» | **Картотека№18**<br>Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсең өскен желісін,Жапырағы қазтабан.Мөлдірқар ажемісі, Қыстаемес,жаз табам.(Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек,Іші нәрлі қызылсөл, Теріпалыпүлгерсек.(Бүлдірген)<br>(**көркем әдебиет)**<br><br>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасату.<br>**(математика негіздері)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Мекен мен балапандар» |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»**(сөйлеуді дамыту).**<br>Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ұйқы** | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| | | Баяу музыка тыңдату | **Ертегі оқу** «Түлкі мен ешкі» | **Ертегі оқу** «Ақылды лақ» | **Электронды ертегі кітаптап аудио ертегі тыңдату** | Баяу бесік жырын тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. (**математика негіздері) Дидактикалық ойын.** «қай қолымда тап» | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** | Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)** | Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыда мыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (**сурет салу)** | Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Үйірме:** **Қазақтың салт - дәстүрлері:** Тақырыбы: «Сүндет тойы» | **Үйірме:** Атамекен » **«**Сыр сүлейі» Тұрмағамбет | **Үйірме:** «Жыр терме» **Тақырыбы:** Домбыра қағыстары. Саусақтармен жұмыс жасау. | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **Жеке баламен жұмыс:** Адымдап жүргізу. Кәусар Тоғжан Бексұлтан | **Жеке баламен жұмыс:** тәулік бөліктерін айтқызу Айсұлтан Алихан Айзере | **Жеке баламен жұмыс:** Ормандағы құстарды атату. Малика Бибіназ Мұхамед | **Жеке баламен жұмысы:** Шапалақты тыңда. Жаннұр Айзере Медина | **Дидактикалық ойын:** Вагондарды пінініне қарай орналастыр: Дарын Нариман Алихан |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуендеу** | | Еркін ойындар<br><br>Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.<br><br>**Қимылды ойын** «Допты қуып жет» | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Дидактикалық ойын** «Кішкентай маймылдар | Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту.<br><br>**Дидактикалық ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар | Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар<br><br>**Қимылды ойын:** **«**Жалаушаны тауып кел» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **Ата- анаға кеңес:** Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *27 .11 – 1. 12. 2023ж I апта***

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі 27.11.2023 | Сейсенбі 28.11.2023 | Сәрсенбі 29.11.2023 | Бейсенбі 30.11.2023 | Жұма 1.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>**Балалардың дербес әрекеті**<br>(баяу қимылды ойындар) | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| | | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.<br><br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) | **Дидактикалық ойын:** Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау) | **Дидактикалық ойын:** Ғажайып сандық». | **Дидактикалық ойын:**<br><br>«Сөзді керісінше ата» | **Дидактикалық ойын:**<br><br>«Ненің баласы» |

| Таңертенгі жаттығу | | Таңғы жаттығулар №13 кешен (дене шынықтыру) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. | | | | |
| | | **Шаттық шеңбері**<br><br>Армысың асыл күн,<br>Армысың асыл жер<br>Армысың көк аспан<br>Армысың жан досым<br>Міне менің қолым<br>Жылуыма жылу қос | **Шаттық шеңбері**<br><br>Қол ұстасып тұрайық<br>Шаттық шеңбер құрайық<br>Мен Отанды сүйемін<br>Сенде Отанды сүйесің<br>Мен анамды сүйемін,<br>Сенде анаңды сүйесің<br>Мен әкемді сүйемін,<br>Сенде әкеңді сүйесің<br>Көтеріп бір көңілді<br>Шаттықпенен күлейік<br>Дос бауыр боп бәріміз<br>Тату тәтті жүрейік | **Шаттық шеңбері**<br><br>Жарқырап күнде ашылды<br>Айналаға нұр шашылды<br>Біз көңілді баламыз<br>Біз сүйкімді баламыз<br>Табиғатқа қамқор боп<br>Байлығын біз қорғайық<br>Әдепті де тәртіпті боп<br>Жақсылығын қолдайық | **Шаттық шеңбері**<br><br>Алақанды ашамыз<br>Күннің жылуын саламыз<br>Жүрек жылуын саламыз<br>Таза ауадан аламыз<br>Жиналған жақсы шуақты<br>Бір-бірімізге шашамыз | **Шаттық шеңбері**<br><br>Кел балалар ортаға<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз<br>Әрқашан дос болайық |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | | **Дене шынықтыру**<br>Ырғақтық жаттығулар.<br>Таныс, бұрын | **Дене шынықтыру**<br>Дербес қимыл белсенділігі.<br>Балалардың | **Дене шынықтыру**<br>**«Денсаулық - зор байлық»** сөзінің мәнін түсіну, өзінің | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**<br>**Мақсаты:** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау | доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға | жасаған ісәрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Дене шынықтыру іс-әрекетіндегі өткен негізгі қимылдарды қайталап жасау<br>**(Қазақ тілі)**<br>Ойыншықтар мен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. | Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілетте рін дамыту<br>**Музыка тыңдау**: Музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету.<br>**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту<br>**Ән айту.«Көңілді күн»** | **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. |
| | | Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай | Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.<br>**«Кім жылдам»** ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар | «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту<br>**(көркем әдебиет)** | Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан | Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br>**(сөйлеуді дамыту)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер ,қозғалысы ,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру | сөйлемге айналдырады. **Мысалы –** «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек»** тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)**<br><br>Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** | Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).**<br><br>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**<br><br>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** | күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)**<br><br>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**<br><br>Жапырақтар мен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;<br><br>(**жапсыру)** | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту , суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуендеу** | | **Картотека №1**<br>Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.<br>**(математика негіздері)** | **Картотека №2**<br>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату.<br>**(сурет салу)**<br>**Дидактикалық** | **Картотека №3**<br>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру .Көлік жүргізушілері ойыны<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Конструктордан көлік | **Картотека №4**<br>Далада не бар? Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуыт уралы түсініктерін кеңейту.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар | **Картотека №5**<br>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру.<br>**(көркем әдебиет)**<br>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіргізу<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Қимылды ойын**<br>«Құстар ұшып жүр» | **ойын**<br>**«Санамақтар»** | құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**<br>Еркін ойындар | құрастырту<br>**(құрастыру)**<br>**Қимылды ойын**<br>«Ақ сандық көк сандық» | **танысу)**<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Кім шапшаң» |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | | Баяу бесік жырын тыңдату | Ертегі оқу «Шұбар тауық» | Ертегі оқу «Төлдер айтысы» | Электронды ертегі кітаптан аудио ертегі тыңдату | Баяу музыка тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | | (Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **мотористаны дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | | Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті))** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. (**математика негіздері)**<br>**Құрылымдалған ойын.** «қай қолымда тап»<br>**Үйірме :**<br>**Қазақтың салт - дәстүрлері:**<br>Тақырыбы: «Тоқымқағар» | Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Үйірме :**<br>«Атамекен »<br>«Сыр сүлейі»<br>Тұрмағамбет | Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**<br>**Үйірме:**<br>«Жыр терме»<br>**«**Жаттығулар» | Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (**сурет салу)** | Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтан Дарын Әлихан **ға** Төрт түліктерді | **Жеке баламен жұмыс:** Кәусар Тоғжан Бексұлтанға | **Жеке баламен жұмыс:** Нариман Бибіназ Мұхамбед Заттарды 4-5 | **Жеке баламен жұмысы:** Дарын Медина Малика | **Жеке баламен жұмысы:** Айсұлтан Еркемай Айзере |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жапсырту. | Сөз және сөз ұйқастарын айтқызу | сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету. | Әңгімелету басы мен соңын айтқызу. |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуендеу** | | Еркін ойындар<br><br>Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.<br>**Қимылды ойын:** «Итті қуып жет» | Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)**<br>**Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» | Жапырақтардан құстардың беунесін құрастырту.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Тез ойла» | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**<br>Еркін ойындар | Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)**<br>Еркін ойындар<br><br>**Қимылды ойын**<br>«Қуыршақтарға қонаққа» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **Ата- анаға кеңес:** Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.<br>Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиешілер: С.Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *4.12 – 8.12.2023ж. II- апта***

| Күн тәртібі | | Дүйсенбі 4.12.2023 | Сейсенбі 5.12.2023 | Сәрсенбі 6.12.2023 | Бейсенбі 7.12.2023 | Жұма 8.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br><br>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>**Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар) | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| | | . Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелен қарым қатынасы туралыәңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».<br><br>. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.<br>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| | | Дидактикалық ойын : «Қандай пішін шықты?» | Дидактикалық ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» | Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» | Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» |
| **Таңертенгі жаттығу** | | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br><br>**Таңғы жаттығулар №14 кешен (дене шынықтыру)** | | | | |

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td></td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.<br><br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td></td><td colspan="5">Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату<br><br>«Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Тақпақ<br>Әзір титтең бойымыз,<br>Әзір балаң ойымыз,<br>Тек қуамыз ойын біз.<br>Дегенмен де, күн санап,<br>Өсіп келе жатырмыз,<br>Төртке толған баламыз!</td><td>Тақпақ<br>Ұзарады бойымыз,<br>Толысады ойымыз,<br>Алда талай тойымыз!<br>Өйткені біз күн санап,<br>Өсіп келе жатырмыз,<br>Төртке толған баламыз!</td><td>Тақпақ<br>Бау, бақша, белдер,<br>Орман, тау, көлдер<br>Көрікті, шексіз даламыз.<br>Дәулеті тасқан,<br>Сәулеті асқан<br>Көңілді ауыл, қаламыз.<br>Өзіміз туған,<br>Көбелек қуған<br>Өлкеде өсіп толамыз.</td><td>Тақпақ<br>Жадырап күндей,<br>Жайнаған гүлдей<br>Бақытты біздер баламыз.<br>Аялар бізді<br>Қамқоршы ізгі —<br>Сүйікті Отан-анамыз.<br>Ағалар салған<br>Жолдармен алғаарамыз!</td><td>Тақпақ<br>Жабырқауды білмейміз,<br>Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз талапты жас ұлан,<br>Үлгі аламыз жақсыдан</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</td><td></td><td>Дене шынықтыру<br>заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес), тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</td><td>Дене шынықтыру<br>Аяқтың бақайларымен жіті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.</td><td>Дене шынықтыру<br>Ырғақтық жаттығулар.<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау<br>Қазақ тілі<br>Туыстыққарым-</td><td>Музыка<br>Тақырыбы: «Үйде не істеп жатыр?»<br>Мақсаты:<br>Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу..<br>Музыка жетекшісі әуенді тыңдатып,</td><td>Музыка<br>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br>Мақсаты:<br>Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрл емелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы»,«жиен», «бөле»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзінің отбасы,отбасылықмерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. | балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» тыңдатады. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).<br>**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлік құралдарын байқауға үйрету<br>**Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:** Вальс,полька билеу | таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға,солға иілту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу |
| | | Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша | Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. **(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** Дөңгелек,сопақ,шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты»<br><br>«Бүршік»Элемент<br><br>тердің орналасу ретін,олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Сандықты ою | «Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**<br><br>Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киізүйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(құрастыру)** | Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)**<br><br>Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)** | «Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**<br><br>Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. **(жапсыру)** | өрнектермен сәндеп сурет салдырту.<br><br>**(сурет салу)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуендеу** | | **Картотека №6**<br><br>Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу.<br><br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Жабдықтардағы оюлардың | **Картотека №7**<br><br>Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау.<br><br>**(қоршаған ортамен танысу)** | **Картотека №8**<br><br>Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу.<br>**(қоршаған ортамен** | **Картотека №9**<br><br>Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату.<br><br>Атай білуді жетілдіру.<br><br>(**қоршаған ортамен танысу)** | **Картотека №10**<br><br>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.<br><br>**(көркем әдебиет)**<br><br>Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.<br>**(математика негіздері)** | | **танысу)** | | жасату.<br>**(математика негіздері, қоршаған ортамен таныс** |
| **Серуеннен оралу** | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Түскі ас** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**<br>Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Түскі ұйқы** | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | | **Ертегі оқу «Ақылды лақ»** | **Ертегі оқу «Түлкі мен ешкі»** | **Баяу бесік жырын тыңдату** | **Электронды кітаптан ертегі оқу** | **Баяу музыка тыңдату** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Бесін ас** | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.<br>**(сөйлеуді дамыту)** | Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)**<br>Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(көркем әдебиет)**<br>Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. | Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)**<br>Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту<br>**(құрастыру)**<br>Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (**жапсыру)** | Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу,** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Үйірме: «Қазақтың салт-дәстүрлері»** Мизам (Сабан той) | **(жапсыру)** **Үйірме :** **«Атамекен »** «Ел мерейін асқақтатқандар**»** | **Үйірме: «Жыр терме»** «Жаттығулар» | | **құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | | **Жеке баламен жұмыс:** **Ойын:** Дисклі ойындар « Түсін анықта » Кәусар Тоғжан Айзере | **Жеке баламен жұмыс:Ойын** «Ненің құйрығы » Дарын Айсұлтан Медина | **Дидактикалық ойын** Дисклі ойындар « Немен қоректенеді » Мұхамед Әлихан Айзере | **Жеке баламен жұмысы:** Заттардың пішінін неден жасалғанын сұрау жауаптарын үйрету Асылай Бексұлтан Малика | **Дидактикалық ойын**«Пішіндер» «Сиқырлы сандар» Нариман Жаннұр Еркемай |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуендеу** | | Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар | Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар | Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; **(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | **Ата- анаға кеңес:** Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А.Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *11.12.-15.12. 2023ж. III апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 11.12.2023 | Сейсенбі 12.12.2023 | Сәрсенбі 13.12.2023 | Бейсенбі 14.12.2023 | Жұма 15.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Қыс мезігіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата аналарға кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| | **Саусақ жаттығулары.**<br>Шынжыр: Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.<br>Саусақтар шынжыр болады,<br>Үзілмейді тартсаң да, | **Саусақ жаттығулары.**<br>Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.<br>Ал, піл келіп шынжырды,<br>Үзіп кетті басқанда. | **Саусақ жаттығулары.**<br>Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. ( доп пішінін жасайды).<br>Тұмсығымен доп іздеп,<br>Ойнағысы келіп тұр | **Саусақ жаттығулары.**<br>Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып,<br>мына өлең ж Достық үшін пілге мен,<br>Гүл сыйлағым келіп тұр.<br>ойларын айтады | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br><br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығу кешені №15**<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br>Аумин десең маған,Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін,Тілеуің қабыл,<br>Мұратың асыл болсын, Аумин | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қыс**<br>Қыс келді,қыс иықтап,<br>Қалды аюлар ұйықтап<br>Қыс келді,қыс мұз-қарлы,<br>Қыраулы да, ызғарлы | **Қар**<br>Ақ матқтадай ұлпа қар<br>Жамылыпты қырқалар<br>Қалың-қалың тон киіп,<br>Маужырайды шыршалар | **Қырау**<br>«Жапырақсыз жалаңаш<br>Дірдек қағып бақ тұр-ау»-<br>Деп ойласам, бар ағаш<br>Жамылыпты ақ қырау | **Алғашқы қар**<br>Жалықтырып мал-жанды<br>Тынған кезі жауынның<br>Жапалақтап қар жауды<br>Көбігіндей сабынның<br>Жаз өткесін қайырлы<br>Алмақ болып тынығып<br>Көпіртіп ақ сабынды<br>Жатыр дала жуынып | **Қыс**<br>Аяз қысып,өрнек сызып<br>Терезені торлайды<br>Қар омбығып,бет домбығып<br>Балдырғандар ойнайды<br>Кейде ұлып,кейде жұлып,<br>Ұйытқып боран соғады<br>Айтыңдаршы бүлдіршіндер<br>Бұл қай кезде болады? |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен жүру | **Дене шынықтыру**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою,<br>Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру | **Дене шынықтыру**<br>Ырғақтық жаттығулар.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар:<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар:<br>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру<br>сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүргіру.<br>**Қазақ тілі**<br>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән:ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға | **Музыка**<br>«Үйде не істеп жатыр?» Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу.. Музыка жетекшісі М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» тыңдатады. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп | **Музыка**<br>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі ) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | баулу. | | |
| | **«Шеберін-ай Аяздың!»** М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтақпақтарм енжаңылтпаштарайтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br><br>Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)**<br>Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)**<br>Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған | **«Үш аю», «Түлкі мен тырна»** ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлі құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.<br>Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру **(көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша **«Үш аю»,** ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**<br>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету<br>Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)** | **Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?** Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппараты жетілдіру. **Дидактикалық ойын** «Тілді жалпақ қыл» (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**<br><br>Балаларды орталықтарға бөлу.<br>Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**<br>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** | Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу,<br>салу, қағаздан қиып жапсыру. **(сурет салу,жапсыру)** | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)**<br>**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**<br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)**<br>Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** | | | | кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру, мүсіндеу )** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №11** Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (құрастыру)<br><br>Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату. (**қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам» | **Картотека №12** Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **(музыка)**<br><br>**Дидактикалық ойын :** «Жалауға қарай жүгір» | **Картотека №13** Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Дидактикалық ойын:** «жоғары лақтыр» | **Картотека №14** Қардан жұлдызқұрт жасау. (құрастыру)<br><br>**Дидактикалық ойын** : «Өз «Үйіңді тап» | **Картотека №15** Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)<br><br>Қар бетінде табиғи құбылыстарды бейнелету **(сурет салу)**<br><br>**Дидактикалық ойын:** «Кешікпе» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, **(сөйлеудідамыту).** Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| | **Ертегі оқу «Ақылды лақ»** | **Ертегі оқу «Шұбар тауық»** | **Баяу музыка тыңдату** | **Ертегі оқу «Алма» ертегісін оқып беру** | **Баяу бесік жырын тыңдату** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №12** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараужәне тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме :« Қазақтың салт -дәстүрлері »**<br>«**Соғым басы»**<br><br>Ойын арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату.<br>**(математика негіздері**) | **Үйірме : «Атамекен » Ел мерейін асқақтатқандар**<br><br>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композициия құрастыруды үйрету (**құрастыру**) | **Үйірме: «Жыр терме» «Жыраулар жайлы мәлімет» терме**<br><br>Ақ қала мүсінін ақ ермек саздан мүсіндету.<br>**( мүсіндеу)** | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру<br>Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау.<br>**(қоршаған ортамен танысу)** | Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.<br>**(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Құрылымдалған ойын:**<br>«Кімде не бар»<br>Мұхамед Айсұлтан | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда тұрады?». Асылай Бибінұр Еркемай | **Дидактикалық ойын:**<br>«Біреу және көп». Кәусар Алихан , Бекнұр. | **Жеке баламен жұмысы:**<br>«Мен қапқа салдым...» ойыны. Қатысатын балалар: Бағжан Алихан Медина | **Дидактикалық ойын:**<br>«Бір сөзбен айт». Жаннұр, Нариман, Айзере |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Құрылымдалған ойын**<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.<br>(**көркем әдебиет**)<br><br>Ырғақты би | Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру<br>(**құрастыру**) | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (**музыка)**<br>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру<br>(**көркем әдебиет)** | **Құрылымдалған ойын**<br>Ойындарда физикалық қасиеттерді(жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту.<br>**(дене шынықтыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка**) | өсіп келемін,мен ересек боламын»). (**қоршаған ортамен танысу**) | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата- анаға кеңес: Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.<br>Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиешілер: С. Елеусінова
А: Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *18..12. - 22.12. 2023ж. IV апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 18.12.2023 | Сейсенбі 19.12.2023 | Сәрсенбі 20.12.2023 | Бейсенбі 21.12.2023 | Жұма 22.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**<br>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.<br><br>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару.<br>**Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| | **Мерекелік демалыс** | **Дидактикалық ойын: «Дүкенші»**<br>Дүкенші рөлінде болып, халыққа мәдениетті қызмет көрсете білуге үйрету. Шарты:Бір бала дүкенші болып сайланады. Қалған балалар сатып алушы болып желілі рөлді ойнайды. Сатушы алдына келген балаға қызмет көрсетеді. | **Дидактикалық ойын: «Тез ойла» ойыны**<br>Балалардың заттарды салыстыру «оң жақ», «сол жақ» түсініктерін дамыту | **Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>Айтылуы мен естілуі бірдей сөздерді ажыраты білуді, дауыс ырғағын қадағалай білуді үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Не жоқ»**<br>Балаларды логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығу кешені №1**<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мерекелік демалыс**<br><br>. | **Отан**<br><br>Отан- тарих, Отан- тіл,<br>Жасаған елің, ер халқың.<br>Отан- өлең, Отан- жыр,<br>Көтерген көкке ел даңқын... | **Отан**<br><br>Отан осы, достарым,<br>Көңілге мұны түйе біл.<br>«Отан» деп өс, жас қауым,<br>Оны ардақтап, сүйе біл. | **Отан**<br><br>Отан – жерім, Отан – суым,<br><br>Отан қуат, нәр береді.<br><br>Отан – ұран, Отан – туым,<br><br>Отан мәңгі гүлденеді. | Отанды біз ата мекен<br>Деп аялап айтамыз<br>Өйткені онда менкен еткен<br>Бабамыз бен атамыз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Мерекелік демалыс** | **Дене шынықтыру**<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. | **Дене шынықтыру**<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**Қазақ тілі**<br>Ұжымдықәңгімегеқатысуға,әңгімелесушінің сөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу.<br><br>Шағынөлеңдер,санама | **Музыка**<br>«Туған өлкем»<br>Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау.<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Ата толғауы» Н.Тілендиев<br>Музыка тыңдау: «Туған өлкем» Н.Тілендиев<br>Ән айту: «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br>Ойын ойнау:«Дауысынан таны» Музыкалық ойын ойнату | **Музыка**<br>«Туған өлкем»<br>Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау.<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Ата толғауы» Н.Тілендиев<br>Музыка тыңдау: «Туған өлкем» Н.Тілендиев<br>Ән айту: «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br>Ойын ойнау:«Дауысынан таны» Музыкалық ойын ойнату |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу. | | |
| | | Әдеби шығармаларды мұқияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**<br><br>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, ермексаздан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | **Менің Қазақстаным** тақырыбында тақпақтар қайталай алады. тақпақтың мазмұның түсінеді . **( Көркем әдебиет) Менің Қазақстаным** суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (**мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)**<br><br>**«Менің қалам»** тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)** | Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетіндеҚыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп,Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев*<br><br>**Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан,Бар баласы Бақыт тапқан.Менің жерім, Тұған жерім,Туған елім– Күнсәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**<br><br>**Дидактикалық ойын.** Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтау,берілгенбағыттақозғалу( алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), | **Менің –Отаным қазақстан** Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату . Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгіс і екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебиет) «Менің Қазақстаным»** тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. Тудың суретін салу.<br><br>**(мүсіндеу, жапсыру,сурет салу )**<br><br>**Дидактикалық ойын**:«Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру дағдыларын дамыту. **(математика негіздері)**<br><br>Балалар Қазақстанда орналасқан ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)** | **негіздері)**<br>**Дидактикалық ойын «Құш сынасу»**<br><br>**Тапсырма «Бәйтерек» «Күн» « Астық» (Жапсыру) «Сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br>(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Мерекелік демалыс** | **Картотека №17**<br>заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдашырша,солжағымдаапай) айтуды үйрету.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**Спорттық жаттығу:**<br>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу.Мұзжол мен өзбетінше сырғанау. | **Картотека №18**<br>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері<br><br>туралы білімдерін жетілдіру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру.<br><br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>Қарда таяқпен сурет салу.<br>**(сурет салу)** | **Картотека №19**<br>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қар тазалау,қыстайтын құстарды қоректендіру.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br><br>**Дидактикалық ойын** «Қар лақтыру » | **Картотека №20**<br>Балаларға аула тазалығын жұмыстарына қатыстыру<br>«**Қоршаған ортамен танысу»**<br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Біз нешеуміз»** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және | | | | |

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды<br>Ілу барысында көркем сөз қолдану.<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)<br>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</td></tr>
<tr><td></td><td>Мерекелік демалыс</td><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>«Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру</td><td>«Әлди-әлди ақ бөпем» әнін тыңдату</td><td>Электронды кітаптан ертегі оқу</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Ояну жаттығуы №13</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Мерекелік демалыс</td><td>Үйірме : «Атамекен «Жазықсыз жапа шекендер»<br>Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа,мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.<br><br>(қоршаған ортамен танысу)</td><td>Үйірме: «Жыр терме» «Жыраулар жайлы мәлімет» терме<br><br>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</td><td>Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру)</td><td>Мультфильмдер көрсету<br>«Орамал» театры арқылы ертегілер сомдату<br>(Көркем әдебиет)</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мерекелік демалыс** | **Дидактикалық ойын: «Пирамида»**. Мұхамеджан, Нұрислам, Алихан | **Дидактикалық ойын: « Сәйкесін тап».**Нариман Бибіназ Бағжан | **Жеке баламен жұмысы:** «Тіл ұстарту жаттығуы» Ран- ран –ран Соғады боран Ыс –ыс – ыс Келіп жетті қыс Айсұлтан Алихан Еркемай | **Жеке баламен жұмысы:** Тіл ұстарту жаттығуы Ар- ар –ар Жауады қар Яз- яз- яз Сақылдаған сары аяз Алихан айсұлтан Еркемай |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Мерекелік демалыс** | **Дидактикалық ойын** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын : «Айдарлы тауық» | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Дидактикалық ойын** «Орамал » | **Дидактикалық ойын** **«Ажырат»** Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету | **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы қапшық» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиешілер:** С. Елеусінова
А. Сүлейменова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**
**Білім беру ұйымы: №8«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы**
**Топ: *Ересек «Жас ұлан »***
**Балалардың жасы: *4 жаста***
**Жоспардың құрылу кезеңі: *25.12 -29. 12.2023ж. I апта***

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 25.12.2023 | Сейсенбі 26.12.2023 | Сәрсенбі 27.12.2023 | Бейсенбі 28.12.2023 | Жұма 29.12.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны.<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**<br>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.<br><br>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлмеөсімдіктерінекүтімжасау,олардысуару. **Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| | **«Нешінші»**<br>Ойынның мақсаты: Нешінші ұғымын қалыптастыру . Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттару. | **« Қолымда не бар?»**<br>Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | **«Ойлан тап»**<br>Ойынның шарты. А с, т а н а. Дыбыстарынан басталатын сөз ойлап табу. А-ана, алма ,аға.. С-сағат, саз. \Т-тай,тал, тас ,тау.А-ана, алмұрт, ас. Анар. Н-нан, науа, науат. А-ауа, алқа, асу. | **Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал»**<br>Айтылуы мен естілуі бірдей сөздерді ажыраты білуді, дауыс ырғағын қадағалай білуді үйрету. | **Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»**<br>**Мақсаты:**Жылдам жауап беруге, жерде, суда, ауада не болатынын айтуға төселдіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Таңғы жаттығу кешені №2**<br>**(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**<br><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.**(сөйлеуді дамыту)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Санамақ**<br>Бота, түйе,<br>Құлын,бие,<br>Торай,шошқа,<br>Қозы, қошқар,<br>Қодық,құлан,<br>Көжек, қоян,<br>Бақа,шаян,<br>Торғай,шымшық...<br>Сен, қал!<br>Сен, шық! | **Санамақ**<br>Бір, екі, үш,<br>Бір, екі, үш,<br>Ал, кәнеки, ұш.<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Төрт, бес, алты, жеті,<br>Мынау – ауыл шеті.<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Сегіз, тоғыз, он,<br>Ал, кәнеки, қон.<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста. | **Санамақ**<br>Бір дегенім- білім<br>Білімсіз жоқ күнім<br>Екі дегенім-елім<br>Елім мәңгі менің,<br>Үш дегенім –үміт,<br>Үмітпен жүрмін күліп,<br>Төрт дегенім –туым<br>Тәуелсіздік жырым<br>Бес дегенім –береке<br>Байлықпенен мереке! | **Санамақ**<br>1,2,3 – ал қанекей ұш,<br>4,5,6,7 –мынау ауыл шеті,<br>8,9,10 – ал қанекей қон.<br>Асықпа да саспа,<br>Бірден қайта баста. | **Санамақ**<br>Бір – дегенім бірлік,<br>Бірге ойнап күлдік,.<br>Екі – дегенім елім,<br>Ата-мекен жерім.<br>Үш - дегенің үй,<br>Үйсіз оңбас күй.<br>Төрт атақты төрт түлік,<br>Төрт түлікте тоқшылық.<br>Бес – қолында бес саусақ<br>Іске даяр тұр самсап.<br>Тас қамалды бұзамыз,<br>Жұдырықтай бір болсақ. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. | **Дене шынықтыру**<br>Қолды Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. | **Дене шынықтыру**<br>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға кою Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.<br>**Қазақ тілі**<br>Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» | **Музыка**<br>**«Ақырын қатты»**<br>Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:**<br>**Жалаушалармен жаттығу**.<br>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. | **Музыка**<br>**«Менің балапандарым қайда?»**<br>Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>**Ән айту.** «Зырлайды шанамыз1<br>**Музыка тыңдау.**<br>«Жаңа жыл»<br>**Әуенді ырғақты- қимыл би**:»Ақшақарлар биі»<br>**Ойын:»**Қатып қал» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | шылауын қолданабілуге үйрету | 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. | |
| | **Жыл құстары туралы тақпақтар жаттату.** Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап және түсініп жауап беруге ,тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**<br><br>**«Қазақстан жерінде қыстайтын жыл құстары»** Еліміздің әсем табиғатының бір бөлшегі құстар туралы жалпы түсінік беру.Қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, оларды ажырата білуге үйрету.Құстарға деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Балалардың қалауы бойынша құстар туралы мәліметтерін кеңейту, туған жерде мекендейдітін құстардың көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету.<br>Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br><br>**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | **«Сиқырлы қала»**<br><br>**(**жаңа ертегі құрап , сахналау)<br><br>Ертегі ойлап, және оны мазмұндап айту қабілеттерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл – қозғалысын келтіріп, сөздерді анық дұрыс айтуға дағдыландыру<br><br>(**көркем әдебиет)**<br><br>Ертегі кейіпкерлерін еске түсіру арқылы балалардың қалауы бойынша қағаз бетіне түсіру.<br><br>**(сурет салу, жапсыру,құрастыру)**<br><br>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау<br><br>**(математика негіздері)** | Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең,күндіз,кеш,түн)сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту.<br>**Дидактикалық ойын** «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.<br>**(математика негіздері)**<br>Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.<br><br>**(мүсіндеу)**<br>Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту.<br>**(сурет салу)** | «Бата беру» тақырыбында әңгімелесу.<br>Бата жаттату.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.<br>**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.<br><br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру<br><br>**(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау жәнежинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br>(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **Картотека №1**<br>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау.<br>**(математика негіздері)**<br>**Дидактикалық ойын «Айдарлы әтеш»** | **Картотека №2**<br>Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту.<br>**(сурет салу)**<br>**Дидактикалық ойын Қалпақ және кішкене таяқша**<br>**Шанамен сырғанау:**<br>төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.<br>Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | **Картотека №3**<br>Қардан қалашық құрастыруды үйрету.<br>**(құрастыру)**<br>Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту.<br>**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**<br>**Дидактикалық ойын «Жүгіріп өту»** | **Картотека №4**<br>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау.<br>**(математика негіздері)**<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау.<br>Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту.<br>**(қоршаған ортамен танысу)**<br>**Дидактикалық ойын Кімнің тобы тез жинақталады?** | **Картотека №5**<br>Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату.<br>Жақсы сөз жарым ырыс.<br>Жалқаулық ең жаман әдет.<br>Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні<br>(**көркем әдебиет)**<br>Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру.<br>**(математика негіздері)**<br>**Дидактикалық ойын «Кім тезірек жалаушаға жүгіреді?»** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Түск і ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды Ілу барысында көркем сөз қолдану.<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет)** | | | | |
| | **Баяу музыка тыңдату** | **«Бесік жырын» тыңдату** | **«Жеті өнерпаз» ертегісін оқып беру** | **Баяу музыка тыңдату** | **«Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісін оқып беру** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br>Сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).<br>**Ояну жаттығуы №14** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үйірме :« Қазақтың салт – дәстүрлері» » Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар түрлері»**<br><br>Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы<br><br>**(қоршаған ортамен танысу)** | **Үйірме : «Атамекен » Тақырыбы: «Ақын аулының батыры» Т. Көмекбаев**<br><br>Ермексаздан оюларды жасап көру.<br>**(мүсіндеу)** | **Үйірме: Жыр- терме « Не қызық?»**<br><br>Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.<br>**(көркем әдебиет)** | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату<br><br>**(көркем әдебиет)** | Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру.<br>**(құрастыру)**<br><br>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату.<br>**(мүсіндеу)**<br><br>Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай орналастыр»** Нариман ,Қәусар, Алихан | **Дидактикалық ойын: «Төлін тап» пазлы ойындар** Нұрислам , Алихан Асылай | **Дидактикалық ойын: « Сәйкес пішінді тап»** пазлы ойындар Тоғжан, Алихан, Бексұлтан | **Жеке баламен жұмысы: «Түсіне қарай сәйкестендір»** Дінмұхамед, Малика, Бекнұр . | **Дидактикалық ойын: «Көк туды жапсыру» пазлы ойындар** Айзере, Бибіназ Жаннұр |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жол мен өз бетінше сырғанау. | Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау,денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Дидактикалық ойын «Құрлар»** | Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық **Дидактикалық ойын «Кім заттарды көбірек жинайды?»** | Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. | Дидактикалық ойын «Кім тезірек жалаушаға жүгіреді» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жыл құстары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. | | | | |

**Тәрбиешілер:** С. Елеусінова
А.Сүлейменова