Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 2023

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс).**				
					Саусақ жаттығуы: **«Доп»**
Таң ертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар №1** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
					Рақ – рақ – рақ Саулайды жапырақ Ел – ел- ел Соғады жел

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					**Денешынықтыру** Бұрылу (оңғасолға),қолдыкеудетұсындаайқастыружәнеекіжағынажазуқолдышапалақтау. Педагогтіңартынанжүру, жұптасушеңбербойыменқолұстасыпжүру Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл , мазмұнықарапайымқимылдыойындаройнатуғаынталандыру
					Бірнеше пластмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату. **(мүсіндеу)** Фланелеграфқа топтағы

					шарлармпен түстес шарларды **жапсырту**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен					**Картотека№1** Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. **Құрылымдалған ойын**: «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
					Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары №1**				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка) Құрылымдалған ойын: «Жүгіріп жүріп қағып ал»**
Балалармен жеке жұмыс					Балаларды балабақшаға келуге қызықтыру.Жаңадан қабылданған балаларды түрлі ойыншықтармен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен					Доппен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы					Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиешілер : К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, түрлі ойындар, сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балалармен жеке жұмыс.)**				
	Құрылымдалған ойын. «Жапырақтар»	**Саусақ ойыны: «Қуырмаш»**	**Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата»**	**Саусақ ойыны: «Санамақ»**	**Үстел- үсті ойыны. «Үйшік»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгіжаттығулар №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (**Сөйлеуді дамыту**)				
	Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп	Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт жаңбыр сепкенің	Дидактикалық ойын. «Үй құстары- менің достарым»	Тіл ұстарту жаттығуы: Өс –өс-өс Тігіп алдым қос	Саусақ жаттығуы: «Кірпі»

	айтамыз Бір болып кеште қайтамыз.	үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет!			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. **Музыка тыңдау:**музыканы тыңдауға қызығушылығын арттыру.**«Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай. **Ән айту**«Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. **Жалаушалармен жаттығу**.	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бірқалыпты жүгіру, шашырап берілген бағытта жүгіру. **Негізгі қимылдар:** (Жүру, жүгіру, лақтыру домалату) жетілдіру. **Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**	**Дене шынықтыру** Қолды алға жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу Бір орнында түрып, екі аяқтап секіру. **Негізгі қимылдар:** Жүру, жүгіру **Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»**	**Дене шынықтыру** Еденде отырған қалпында , таяныштан ұстап отырып, аяқтың ұшымен тұру, алға жанына, артқа қадам жасау.Аяқты алға өкшеге қою, табандарды бүгу, жазу. **Негізгі қимылдар:** Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. **Ойын:«Доп сияқты секір»**
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау**.** **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету **(сенсорика)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге

	таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету **(сурет салу)**	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. **(жапсыру)** Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «**Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)** Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. **(сурет салу)** Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)** «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Серуенгедайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №3** **Дидактикалық ойын** «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты	**Картотека №4** Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене	**Картотека №5** Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес	**Картотека №6** Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен	**Картотека№7** Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. **Дидактикалық ойын** : «Өз үйіңді тап»	әрекеті, еркін ойындары **Дидактикалық ойын** «Шарды ұста»	жеке буындарды айтуды қалыптастыру. **(музыка)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті. **Дидактикалық ойын** Поезд	Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Дидактикалық ойын** : «Өз орындығыңды тап»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	«Шұбар тауық» ертегі оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары№2**				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. **(дене шынықтыру)** Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)**	**Үйірме жұмысы: « Ертегілер елі» «Шұбар тауық» ертегісі** Балаларғаойыншықтардытекшелердіңнемесеүстелүстіндегіжазықтықтаәртүрліжағдайдаорналасуынкөрсетіпқайталапорындауынқалыптастыру**(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»**	**Дидактикалық ойын: «Қоян»**	**Дидактикалық ойын: «Ақ сандық, көк сандық»**
Балалармenжекежұмыс	**Жеке баламен жұмыс**: Айару Айсұлтан тақпақты жаттауды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Медина Мадияр доптарды жапсыруды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**: Алинура Адина ермексазды қолдануды үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**: Медина Нұрдәулет қағып алуды үйрету.	**Психологтың жеке жұмысы:**Тапсырмалар бойынша қимылдар үйрену.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Құрылымдалған ойын:** «Шарды ұста»	**Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Өз үйіңді тап»	Доппен ойындар.	**Дидактикалық ойын:**«Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиешілер : К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Түрлі ойындар , сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел –үсті ойыны: «Ұқсасын тап»	**Дидактикалық ойын: «Анасын тап»**	**Жаңбыр,жаңбыр жаусын, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын,**	**Саусақ ойыны: «Доп»**	**Дидактикалық ойын: «Күн бізде қонақта»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгіжаттығулар № 3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка «Құлыншақ» әні**	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды	**Дене шынықтыру** Қолды алға жоғары,

		Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту **Ән айту:«Лақ» әні.**Әнді табиғи дауыспен,жеке сөздерді айқайламай айтуға үйрету. -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. **Дидактикалық ойын: «Анасын тап»** -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане, кім жақсы табады екен	**жаттығулар:** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Қимылды ойын: «Қоян»**	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. **Негізгі қимылдар:** Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан қағып алмай) **Қимылды ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді»**	жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** жүру, жүгіру, лақтыру, домалату. **Қимылды ойын: «Ұшақтар»**
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру **(көркем әдебиет, музыка)**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. **(құрастыру)**	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)** ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)** доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І.Шұғаев* **(көркем әбедиет)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**		отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)** Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №8** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека№ 9** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	**Картотека№ 10** Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Дидактикалық ойын: «Нысанға қарай жүгір»**	**Картотека№ 11** Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека № 12** Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	« Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары №3**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** Еркін іс әрекеттер	**Үйірме жұмысы:** **« Ертегілер елі»** **«Шұбар тауық» ертегісі** Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	**Дидактикалық ойын:** Еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс**: **Алихан , Айкөркем, Бейбарыстарға** қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс**: **Айлин ,Меруерт, Аялаға** қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан , Сезім, Қайсарға** қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс**: **Арсен , Каусар, Қайсарға** қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	**Жеке баламен жұмыс**: **Мансур, Арай, Аялаға** қарындашты дұрыс ұстауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкіта биғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «доп қуу»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** «Допты аспанға лақтыр »	**Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	**Дидактикалық ойын.** Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 18 .09 – 22 .09. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18 .09.2023	Сейсенбі 19 .09.2023	Сәрсенбі 20 .09.2023	Бейсенбі 21 .09.2023	Жұма 22 .09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Дидактикалық ойын : «Зейінді бол»	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»**	**Саусақ ойыны: «Орманда»**	**Суретпен әңгіме.**	**Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар № 4** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Шаттық шеңбері. **Аспанда күн ыстық** **Ал жерде кім ыстық?** **Әке мен шешеміз** **Бәрінен тым ыстық**	**Құрылымдалған ойын: «Аққоян»**	**Сергітужаттығуы:** **Ал, балалартұрайық,** **Алақандыұрайық.** **Оңғақарайиіліп** **Солғақарайиіліп**	**Суретпен әңгімелесу**	**Құрылымдалғанойын:** **Ұшты – ұштыойыны.**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Әуенді сағат» ойыны** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. **Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. **Ән айту.** «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады.	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Тиінді қуып жет»**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Қоңыздар»**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Қоңыздар»**
	Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында	Құрылымдалған ойын «Қай ертегіден?» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды топтау . **(көркем әдебиет)**

	қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. **(көркем әдебиет)** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту **(Жапсыру)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Шалқан немесе Бауырсақ ертегі кейіпкерлерінің суреттерін қарайды, суреттердің мазмұны бойыншасұрақтарға жауап береді. **(сөйлеуді дамыту)**	біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Дайын ертегілердің кейіпкерін зерттейді. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №13** Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека №14** Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құрылымдалған ойын «Кім	**Картотека №15** «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау.	**Картотека №16** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.	**Картотека №17** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қорша**

		екенін тап»	**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері	Құрылымдалған ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	**ған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ө з орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Бесік жырын тыңдату	**«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру**	**« Үш тораай» ертегісін оқып беру**	**Баяу музыка тыңдату**	**«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары№4**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)**	**Үйірме жұмысы: « Ертегілер елі» «Шұбар тауық» ертегісі** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Қояндар»** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Ұшақтар»** Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс**: **Алихан , Айкөркем, Бейбарыстарға** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дайын үлгідегі қағаз бетіне жеңіл жүргізу	**Жеке баламен жұмыс**: **Айлин ,Меруерт, Аялаға** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дайын үлгідегі қағаз бетіне жеңіл жүргізу	**Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан , Сезім, Қайсарға** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дайын үлгідегі қағаз бетіне жеңіл жүргізу	**Жеке баламен жұмыс**: **Арсен , Каусар, Қайсарға** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дайын үлгідегі қағаз бетіне жеңіл жүргізу	**Жеке баламен жұмыс**: **Мансур, Арай, Аялаға** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды дайын үлгідегі қағаз бетіне жеңіл жүргізу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Дидактикалық ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш»** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. **Дидактикалық ойын: «Шарды ұста»** Балалардың дербес әрекеттері	**Дидактикалық ойын: «Ақ доп, қызыл доп».** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Дидактикалық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	**Дидактикалық ойын: «Жүгіріп қағып ал»** Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиешілер: К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 – 29 .09. IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29 .09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел –үсті ойыны. «Ұқсасын тап»	**Дидактикалық ойын. «Дәл осындай тауып ал»**	**Дидактикалық ойын. «Кім жоқ»**	**Саусақ ойыны. «Орманда»**	**Ойын- жаттығу «Дауысына қарай ажырат»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар № 5** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз	«Көңіл- күй» ойын -тренигі	«Көңілді баламыз» ойын -тренигі	«Қолдар ұрысады, қолдар татуласады» ойын- тренингі	«Не өзгереді» ойын тренингі
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **Музыка тыңдау:** Баяу және көңілді әуендер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Ән айту: әнді ересектермен қосылып орындауға үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қарапайым би қимылдары.шапалақтау және бір уақытта аяқты топылдату.	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Таста да қуып жет»**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Допты алысқа лақтыру»**	**Дене шынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу**.** **Негізгі қимылдар:** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см,ұзындығы 2-2,5м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»**
	Кітаптардан күзгі табиғат суреттерін қарап таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауларымен таныстыру**(сөйлеуді дамыту)**	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы такпақ	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып

	т.б салыстыруға қалыптастыру **(сенсорика)** Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу **(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау **(сенсорика)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** көкөністер мен жемістерді бөліп ақ параққа жапсыру. (**жапсыру)**	айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жапсыру)** Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту **(сенсорика)**	Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу **(сурет салу)** Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)**	үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека№18** Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека№1** Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру **«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов)	**Картотека№2** Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. **(қоршаған ортамен**	**Картотека№3** Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Картотека№4** Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар

	Ермексаздан алма жасатуды үйрету **(мүсіндеу)** Еркін ойындар	Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Еркін ойындар.	**таныстыру)**		Дидактикалық ойын. «Торғайлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Бесік жырын тыңдату	**«Қолғап» ертегісін оқып беру**	**«Үш торай» ертегісін оқып беру**	**Баяу музыка тыңдату**	**«Түймеқыз» ертегісін оқып беру**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары: №5**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын « Ақ қоян »**	Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын.** **« Қасқырлар мен лақтар»**	Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)**	Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс**: **Алихан , Айкөркем, Бейбарыстарға** тіл ұстарту жаттығуын жасауға баулу.	**Жеке баламен жұмыс**: **Айлин ,Меруерт, Аялаға** тіл ұстарту жаттығуын жасауға баулу.	**Жеке баламен жұмыс: Айсұлтан , Сезім, Қайсарға** тіл ұстарту жаттығуын жасауға баулу.	**Жеке баламен жұмыс**: **Арсен , Каусар, Қайсарға** тіл ұстарту жаттығуын жасауға баулу.	**Жеке баламен жұмыс**: **Мансур, Арай, Аялаға** тіл ұстарту жаттығуын жасауға баулу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** Құрылымдалған ойын:«Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Дидактикалық ойын.** « Күн мен жанбыр » Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын.** «Зырылдауықпен ойнау» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**Дидактикалық ойын.** «Мысық пен тышқан» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	**«Күз»** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі:02.10-06.10. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06 .10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорынақосу.Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап,сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.(**Балалармен жеке жұмыс).**				
	Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлайық	**Дидактикалық ойын:** «Қалай дыбыстайды»	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер салынған дорба»	Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Бір орнында қозғалып, Кезек басып тұрайық. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.	Саусақ жаттығуы: «Салат»
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу:№ 6** **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастары мен тілді кқарым-қатынас жасауды дамыту,қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жәнет. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Сәлеметсің бе, табиғат! Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзендер мен көлдер, теңіздер мен таулар! Сәлеметсіңдер ме құстар! Сәлеметсіңдер ме аңдар!	**Дидактикалық ойын. «Артық –кемді ата»**	**Дидактикалық ойын. «Күн мен түн»**	**Қолдар танысады, қолдар ұрысады Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады.**	**Дидактикалық ойын. «Сиқырлы қап»**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Ғажайып үйшік»** Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарыға шығамын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Негізгі қимылдар**: Педагогтің артынан жүру,жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру жүруден жүгіруге	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Негізгі қимылдар**: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру,шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен , бағытты өзгертіп 30-	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Негізгі қимылдар**: Бір орнында тұрып, екі аяқтап секір, 10-15 см биіктен секіру. **Қимылды ойындар**: Жүру, жүгіру, лақтыру, **домалату.** **Ойын: «Шарды қуып жет»**

			ауысу, бағдар бойынша жүру.(кілемнің бойымен, жіпке дейін) кедергілерден аттап жүру. **Қимылды ойындар**: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату. **Ойын: «Күн мен жаңбыр»**	40 сек бойына үздіксіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойындар**: Жүру, жүгіру, лақтыру, домалату. **Ойын: «Сақиналарды жина»**	
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екендеп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. **(сөйлеудідамыту)** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету;**(Құрастыру)**	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру.Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту **(сөйлеудідамыту және көркем әдебиет)**Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)**	Аюлардың қимылдарымен Дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс Айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебеит)**	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтар мен Ойындар ұйымдастыру. **(көркем әдебиет,сенсорика)**	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату.Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету **(музыка)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Картотека№5** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру,атау. **(Қоршаған ортамен таныстыр)** Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	**Картотека№6** Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.**(Құрастыру)** Жануарларға Қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыр)**	**Картотека№7** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру ,дене бөліктерін тауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру. **(Жапсыру)**	**Картотека№8** Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр,жел, күз сөздерін сөздік қорынақосу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылдыойын: «Поезд» пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	**Картотека№9** Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма)қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру.Сурет арқылы сәйкестендіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдануБалаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып	Ас –атасы нан Нанды баспа	Ас ішерде енді біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа ешнәрсе Елемейміз білмейміз	Бата: Дастарқанның мол болсын Денсаулығың зор болсын

	қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	қастерлеп Торғайларға тастаңдар			
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жату ды үйрету.(**өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. **(көркем әдебиет)**				
	Бесік жырын тыңдату	**«Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беру**	**«Бауырсақ» ертегісін оқып беру**	**Баяу музыка тыңдату**	**«Түлкі мен қырғауыл» ертегісін оқып беру**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)** Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). **Ояну жаттығулары№6**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық Дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пластмас шарды топқа алып	Екіпішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан	Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуларына жағдайжасау.Балаларды ң өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттеріндамыту.. (Суретсалу)

	жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.(Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына Жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.(Сурет салу) Үйірме жұмысы: Ертегілер елі «Қияр мен қырыққабат» ертегісі	келіп атын, түсімен таныстыру .Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету(сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру,ән айту.(музыка)	арасына салып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату.(мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына Жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын Әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	(Мүсіндеу)(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: **Мансур, Арай, Аялаға** түстермен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: **Арсен , Шахназ, Нұрасылға** екі бөлікті құрастырып үйрету	Жеке баламен жұмыс: **Айсұлтан , Сезім, Қайсарға** ойыншықтарды топтастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: **Айлин ,Меруерт, Айкөркемға** мүсіндеу дағдыларын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: **Әлихан,Меруерт, Бейбарысқа** Лото ойыны ұқсас заттарды табу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)** Құмда жануарлардыңқора ларынсалу. **(суретсалу)**	Көңілді муызка қою. «Мияу мияу» (мысық әні торғай тв)Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пентарсылдату, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді **(музыка)**	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)** Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфқа топтағы доптар мен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әртүрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалану дыдамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтартуралы кеңес беру.Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау Медбике кеңесі				

Тәрбиешілер: К. Жүнісова Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.(**Балалармен жеке жұмыс).**				
	Саусақ ойын: «Гүл»	**Саусақ ойын: «Доп»**	**Саусақ ойын: «Қуырмаш»**	**Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»**	**Дидактикалық ойын: « Кірпі»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар №7** Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақыттааяқпентарсылдату,жартылай отыру, аяқтан аяққатербелу**(музыка)** Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрінтаңдауыжәне т. б.**(сөйлеуді дамыту)**				
	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»	**Көңілді балалар»ойын -тренингі** «**Көңілді балалар»ойын - тренингі**Мақсаты:	«**Көңіл күй» ойын - тренинг** **Мақсаты:** бет әлпеті менбетәлпетін түсінуді дамытуға ықпал	**Шаттық шеңбер**. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл	**Шаттық шеңбер** Мен сендерді осындай әдемі,мейірімді көңіл күйде көргеніме

		Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту.	етеді.Жетекші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды:-қуаныш, -таңдану,- қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, -ұят,- жексұрын, - Жиіркеніш Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.	көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!Жаттығу «Мен немен шұғылданғым келеді»**(сөйлеуді дамыту)**	өте қуаныштымын! Бұл күндібіз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін .Бір-бірімізді қуантайық! Жаттығу «Өз көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз»**(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Негізгі қимылдар**: Кедергілі жазықтың бетімен, еңгіс тақайдың үстімен еңбектеу, үстел, арқанның астымен нысанға дейін төрт тағандап алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Негізгі қимылдар**: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, **Дидактикалық ойындар**: «Лақтыр да қуып жет»	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Негізгі қимылдар**: Жиектері шектелген тура жолақпен (ені20-25 см, ұзындығы 2-2,5м) жүру. **Дидактикалық ойындар**: «Сұр қоян тазалықты сүйеді»

			Дидактикалық ойындар: Жүру, жүгіру. «Шарды қуып жет»		
	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету.Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей құстарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеудіжетілдіру. **(Сенсорика)** Түзу, көлденең, тік,толқынтәрізді сызықтардыпарақ бетінде салуын үйрету.Балапан бейнесін бояу.**(сурет салу)**	Бір бірінің артынатұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып,топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды Балаларға қолдануға беру.Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуд і дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу**)	Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.**(Қоршаған ортаментаныстыру)** Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру**. (жапсыру)** Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту «**Сурет салу**»)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып,жаңбыр жауып тұрғанын бақылату.Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайдаұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел,күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеудідамыту)** Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұяжасауды үйрету (**сенсорика)**	Құстардың қимасуреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктер мен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (**сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. **(көркемәдебиет**) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылық пен Айналысуына жағдай жасау. **(Сурет салу)**

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру(**өзіне-өзіқызметтетудағдылары,ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека№10** Құстарғатән ерекшеліктердітаныстыру,дене бөліктерін (тұмсығы,қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру(**мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын: «Тым- тырақай»** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,ересектердің көмегімен және көмегін сіз түсу,ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді басқаруды үйрету	**Картотека№11** Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. **Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»**	**Картотека№12** «Балабақша – үйіміз»аттытақпақты қайталау.Балабақша ─ үйіміз,Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Жапырақтарды теру,құмырағасалу дағдысын дамыту**(сенсорика)** Балалардың дербесәрекеті, еркінойындары **Дидактикалық ойын:** «Қу түлкі»	**Картотека№13** Ауарайның ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау. Жем, су беру.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Дидактикалық ойын: «Поезд»** Фланелеграфқа балапанмен Қарлығаштарды топтастырып жапсыру. **(жапсыру)**	**Картотека№14** Серуенде бірге жүріптабиғатты бақылаудыүйрету. Аулада ересектердің еңбегінеқосылып, көмектесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.

	(денешынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану,балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар	**Нан туралы тақпақ** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Нан туралы мақал -мәтел** Ас -атасы нан Нан болса ән де болады.	Нан бар жерде ән бар Нанды баспа.	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату.Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Бесік жырын тыңдату	**«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру**	**Баяу музыка тыңдату**	**« Үйшік» ертегісін оқып беру**	**«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканыдамыту)** Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Ояну жаттығулары№7				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау**(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.**(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (**Сурет салу)**Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру.**(Жапсыру)** **Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Қияр мен қырыққабат» ертегісі**	Дамытушы орталықтарда балалрдың Бастамасы мен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Саз балшықты Дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрастыру, мүсіндеу)**	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қалаулары бойынша шығармашылық пен Айналысуына жағдай жасау.Балалардың еркін әрекетін дамыту.**(Мүсін деу)(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: **Айсұлтан , Сезім, Қайсарға** пішіні бойынша бір текті заттарды топтастыру .	Жеке баламен жұмыс: **Әлихан,Меруерт, Бейбарысқа** түсі бойынша бір текті заттарды топтастыру	Жеке баламен жұмыс: **Айлин , Меруерт, Айкөркемға** көлемі бойынша бір текті заттарды топтастыру	Жеке баламен жұмыс: **Мансур, Арай, Аялаға** ойыншықтарды топтастыру	Жеке баламен жұмыс: **Арсен , Шахназ, Нұрасылға** қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше,ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киіміміздің ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту **(денешынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу,олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (**құрастыру)** **Қимылды ойын** «Шарды ұста»	Жеке балалармен тақпақты жаттау. **Балабақша – үйіміз** Балабақша ─ үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын :** «Өз үйіңді тап»	Балапанның және Қаздың дауысын салуарқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» **(музыка)**	Доппен ойындар.Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Бала бақша─үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі біз таныс тақпақтарды қайталау. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, не ұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну.Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиешілер: К. Жүнісова
Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші « Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20 .10. 2023 III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі ,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Еркін ойындар ұйымдастыру , сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.**Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,	**Дидактикалық ойын:** «Дәл осындайды тауып ал»,	**Дидактикалық ойын:** «Анасынтап»	**Саусақ ойыны** «Бишіадамдар»,	**Суретпен әңгіме:**
Таң ертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар№ 8** Қазан айына арналған таң ертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгіпеу, Тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Кім осындай, орнынан тұр» ойын - тренингі** Мақсаты: жаттығу зейінді,байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған.	**Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа үй тұрғызамыз»**	**Шаттық шеңбер**. Мен біздің топтың барлық балаларын сау, көңілді көргеніме қуаныштымын! Мен бұл көңіл-күйдің кешке дейін сақталғанын қалаймын! Ол үшін біз жиі күліп, бір-бірімізге көмектесуіміз керек!Жаттығу«Мен немен шұғылданғым келеді	**Шаттық шеңбер**. Бүгін көшеде бұлтты және ылғалды,ал біздің топ жарық және көңілді! Біздің жарқын күлкімізден өте көңілді болып кетті,өйткені біздің күлкімізден-бұл күн жарық және жақсы болады. Сондықтан Мен сендерге бір-біріңізге жиі күлімсіреп, басқаларға жақсы көңіл-күй сыйлауды ұсынамын!	**Көңіл күй" ойын - тренингі** Мақсаты: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді.Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды:-қуаныш, -таңдану,-қызығушылық, - ашу, ашу, -қорқыныш, -ұят,-жексұрын, -жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттер		**Музыка** **«Музыкалық аспаптар дүкені»** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **Музыка тыңдау**«Тұлпарым». **Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру,қол ұстасып жұптасып,шеңбермен	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. Негізгі қимылдар: р: «қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру» **Дидактикалық**	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. Негізгі қимылдар: қоян сияқты секіру, аю сияқты	**Денешынықтыру** Бұрылу (оңға солға),қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу қолды шапалақтау. Қолды алға жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму, тізені бүгіп жазу екіншісіне тұрып алға, жанына ,артқа қадам жасау, аяқты алға өкшеге қою табандарды бүгу жазу. **Дидактикалық ойындар**: **«Күн мен түн»**»

		жүру дағдыларын қалыптастыру.	**ойындар**: **«Жүгіріп алып қағып ал»**	қорбаңдап жүру» **Дидактикалық ойындар**: «**Құстың қауырсыны кімге береді»**	
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа **ойыншықтар** Алып келгенін айту. Әрбаланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Балалар алған ойыншықтарына тап,қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды үйрету **(сөйлеудідамыту)** Бауырсақ пен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын,ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалықа былдауды қалыптастыру. **Машина** Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркемәдебиет)**	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша шармен Доптар тақырыбында Домалақтардың суретін салу, Сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**) Құрастыру Материалдарынан машиналардың Жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырғанойыншығы туралы өзойын айтуын дағдыландыру.Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. **(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциналдыққа былдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастары мен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Серуен	**Картотека№15** Құмға таяқпен түзу,көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр,қар,жол,түтін) **(суретсалу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын Ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека№16** Машинамын - көлікпін,Маманда рғакөніктім. Үйренген соңбілімді Білерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жатт ау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәбедиет)** Жел қалай соғады.Жапырақтардың тербелгенінкөрсетудағд ыларынпысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	**Картотека№17** аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.**(қоршаған ортаментаныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Нысанға қарай жүгір»	**Картотека№18** **Дидактикалық ойын:** «Поезд» поезда баражатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қайағаштан түскенінтабу атау дағдысындамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар құмда сурет салу.Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	**Картотека№19** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап,шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану,Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
	Қолымызды дұрыстап	**«Тамақ ішкенде**	Жуыну туралы қысқа	Қол орамалды	**Қасықты дұрыс**

	жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өзбетімен түру,жуыну кезінде киімді сулама суды жуыну Кезінде шашыратпау білігін үйрету.	**сөйлемейміз жаттығуы» Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, суды шашыратпау білігін үйрету.	өлеңдер немесе тақпақтар үйрету ересектермен немесе өз бетімен қайталауын үйрету.	пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**ұстаймыз»** жаттығуы **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру. **(көркем әдебиет)**				
	Бесік жырын тыңдату	**«Үш аю» ертегісін оқып беру**	**«Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру**	**Баяу музыка тыңдату**	**«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру.**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығулары№8**				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар менбелсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту ,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру,доп жасау (**мүсіндеу)**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет,музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша Ерекшеленетін біркелкі Ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** Өнер орталықтарында еркіні сәрекеттер **Үйірме жұмысы: Ертегілер елі: «Шалқан» ертегісі.**	**«Машина»** Машина мын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдив* Таныс тақпақтық айталау, жаттау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету. **(суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалар мен жеке жұмыс	**Арай ,Айлин , Шахназ ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.**	**Мансур,Айсұлтан ,Арсен құрастыруды үйрету.**	**Айсұлтан, Бейбарыс, алға, артқа қадам жасауды үйрету.**	**Қайсар, Айкөркем,Меруерт терге Ертегі кейіпкерлерін атудыға жаттықтыру .**	**Нұрасыл,Сезімдерге қиынды суреттер арқылы құрастырту ды машықтандыру**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға,қолорамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.(**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				

Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Шеңберге тез тұр» Құрастыру материалдарынан үйшік,мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім?Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады?Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** «Шеңберге тезтұр»	**Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің Ерекше сәттері жайында әңгімелесу .бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас Жасай алуы,жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру Материалдары мен еркін ойындар. **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыру. **(құрастыру)** **Дидактикалық ойын:**: Құстардың ұшып келуі»
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау.Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Медбике кеңесі.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова

Ж.Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10- 27.10. 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеудідамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Еркін ойындар ұйымдастыру , сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Бөлігін тап» **Мақсаты:** Ауызша нұсқаулар мен үлгіге қарп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Үлкен –кіші сәбіздер» **Мақсаты:** заттардың атауын атауға үйрету.	Үстел –үсті ойыны. «Үйшік» **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» **Мақсаты:** Музыканың ашық сипатына сай қимылдар жасау.
Таң ертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығулар№9 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(көркем әдебиет**) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.				

	Бала бала баламыз Бақшмызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	**Үстел үстіндегі қызықты ойындар; ойнату**	**Боямақтар таңдап бояуына; Кітап бұрышынан өздеріне ұнаған кітаптарын таңдап суреттерін көріп тамашалау, ойларын айтқызу**	**Құрастырмалы ойындармен құрастыру әрекеттеріне еркін ойынауға жағдай жасау**	**Сауақ ойыны «Доп»**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. **Музыка тыңдау:**«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай **Ән айту.** «Мерекелік ән мен би» **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Денешынықтыру** Бір орнында тұрып екі аяқпен секіру, 10-15 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Қимылды ойындар: «қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбаңдап жүру»	**Денешынықтыру** Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындыығы 2-2,5) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру **Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр»**	**Денешынықтыру** Жүру, жүгіру заттарға шығу(гимнастикалық орындық жұмсақ модульге және т,б) тұру қолын жоғары көтеру түсу. Ойын- жаттығу: «Тағы тағы тағыда Шап- шап –шапалақ Жылдам- жылдам- жылдамдат Шап- шап – шапалақ Ұр саусақты саусаққа Түк- түк, Шап –шап – шапалақ Сол аяқпен топылдат Топ- топ- топ

	Қуыршақ театрын тамашалау.«Шалқан ертегісі» желісі бойынша балаларға айтып ,таныстыру **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету.Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Кім екенін тап» ертегі желісі бойыншаойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын: Шарды ұста** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды.Ойын басталды деген кезде(тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді.Кім көпшар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15сек. Ойын жалғаса береді Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден Таратып атауын ататуға қалыптастыру . «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дәмім. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет , музыка)**	«Шалқан» мульфилімін тамашалу Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	Таңдауы бойынша жеміспен көкөністі бояу, ермек саздан мүсінін жасау,фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Жемістер мен көкөністер мен Балалардың еркін Әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. (**сурет салу) (Мүсіндеу**)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Картотека№ 6** Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен Жемістерді қарау, Бақылау **(қоршаған Ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды Салуды қалыптастыру. **(суретсалу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	**Картотека№7** Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған орта мен танысу)** Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. **(мүсіндеу,сурет салу)** **Дидактикалық ойын** «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру.	**Картотека№8** «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа,жаңбыр мен желге қарауды Ұйымдастыру Өзгерістерді Байқауды үйрету. Өсімдіктермен ағаштарды бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру**	**Картотека№9** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын**. «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	**Картотека№10** Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр,алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту,орамалды ілу көркем сөз қолдану.Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар	**Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру**	**Нан туралы мақал – мәтелдер. Нан - тамақтың атасы. Ынтымақ- елдің батасы.**	**Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.**	**Нан туралы тақпақ Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.**

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	**«Қоян мен түлкі» ертегісін оқып беру.**	**«Шалқан» етегісін оқып беру**	**Бесік жырын тыңдату**	**«Аққу- қаздар» ертегісін оқып беру**
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығулары:№9**				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалар мен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет етудағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын,ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу,жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру **(Құрастыру)** Фланелегра жемістермен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды менгерту **(Жапсыру)** **Үйірме жұмысы: Ертегілер елі. «Шалқан» ертегісі**	Балалардың қалауыбойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Жеміс па? Көкөніспа?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. **(сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып,мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айлин , Қайсар, Алиханға** дөңгелек пішінді үйрету	**Бейбарыс, Арсен, Шахназдарға** жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** ертегі кейіпкерлерін атауға жаттықтыру	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** түстерді ажыратуды үйрету.	**Сезім, Бейбарыс , Арайларға** дайын үлгідегі суреттерді бояуға жаттықтыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Дидактикалық ойын:** «Қуыр-қуырқуырмаш» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	**Дидактикалық ойын:** «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтар мен еркін ойындар **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** «Ақ доп, қызылдоп». Балалардың дербес әрекеттері	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру,дене бөліктерін (танауы,құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	**Дидактикалық ойын:** Жүгіріп қағыпал» Балалардың дербес әрекеттері Құрастыру ойыншықтарынан Жемістерді құрастыру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: К. Жүнісова

Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10.-03.11. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.11.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Еркін ойындар ұйымдастыру , сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды»	**Саусақ ойыны: «Қуырмаш»**	**Саусақ ойыны: «Гүл»**	**Саусақ ойыны: «Кірпі»**	**Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау: Музыкамен**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғыжаттығулар № 10 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өзбетінше жуу,бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. .Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	«Көңілді балалар» ойын –тренингі **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ой-өрісін. Эмоциялық сезімдерін дамыту. Ойын үстінде Балаларды сергіте отырып, белсенді әрекетке жұмылдыру. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ендеше тренингімізді бастайық... Оң жақтағы көршіңді бір құшақта, Сол жақтағы көршіңді бір құшақта, Оң жақтағы көршіңе бір жыми, Сол жақтағы көршіңе бір жыми. Балалар өздерін таныстырады.	**"Кім осындай, Орнынан тұр» ойын - тренингі** **Мақсаты:**жаттығу зейінді,байқауды дамытуға, сондай-ақ топтық танысуды жалғастыруға бағытталған. Тәрбиеші тапсырма береді: кім жүгіруді ұнатады, кім жақсы ауа-райына қуанады, кімнің қарындасы бар, кім гүл сыйлауды ұнатады және т. б. Жаттығу аяқталғаннан кейін балаларға ойынды қорытындылайтын сұрақтар қойылады: - Қазір біз топта кім ең мұқият болғанын көреміз. Біздің топта тәттілерді кім жақсы көретінін балаларды қайсысы есіне алды? Кімнің қарындасыбар? жәнет. б	**"Не өзгерді?" ойын - тренингі** **Мақсаты:** тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назармен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады,осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады,сіз басқа жерге ауыса аласыз (бір ақ екі-үш өзгерістен аспайды;барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған Өзгерістерді дұрыс байқау.	**"Қолдар танысады, қолдар ұрысады."ойын–тренингі** Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады.Ересек Адам тапсырмалар береді (әртапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып,қолыңызды бір- Біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз"- Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. – Қолдарыңыз тағы бір-бірініз дейді.Олар Татуласқысы келеді.	**"Көңіл күй" ойын - тренингі** **Мақсаты:** бет әлпеті мен бетәлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер,маскалар қояды:-қуаныш, - таңдану,-қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят,-жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені»**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары екі	**Денешынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары екі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары екі

		Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету **Дидактикалық ойын:** Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **Музыка тыңдау**«Тұлпарым» .Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу **Ән айту**«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету. Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қол ұстасып жүруге үйрету	жаққа көтеру Негізгі қимылдар: Әтүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір – бірінің қолдарын ұстап аяқтың ұшымен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға жұмсақ модульге) тұру қолдарын жоғары көтеру түсу. **Дидактикалық ойын: « Кім жылдам» (денешынық)** Педагогтің артынан жүру,жұптасып жүру, Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бір қалыпты жүгіру,шашырап, берілген бағытта,әртүрлі қарқынмен,заттардың арасымен шеңбер бойынша	жаққа көтеру Негізгі қимылдар: Әтүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір – бірінің қолдарын ұстап аяқтың ұшымен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға жұмсақ модульге) тұру қолдарын жоғары көтеру түсу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді добым»** Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру ,Екі қолмен1-1, 25м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан,төменнен лақтыруға үйрету	жаққа көтеру Негізгі қимылдар**:** Әтүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен , қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір –бірінің қолдарын ұстап аяқтың ұшымен жүру, заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға жұмсақ модульге) тұру қолдарын жоғары көтеру түсу. **Дидактикалық ойын:** **«Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.
	Дара туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату. Дара дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)** Жапсыруға	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінін білдіретін сынесімдер мен айтуын байыту. Жануарлардың	Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату.	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде

	аппаратының,сөйлеу кезінде тыныс алу,есту қабілетінің дамуына ықпалету. **(сөйлеуді дамыту)** **Құрастыру** ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту,бүктеу), Жапсыружұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**	**(көркем әдебиет)** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	дұрыс қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	**Картотека№6** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге	**Картотека №7** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды (жүру,жүгіру,лақтыру, домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	**Картотека №8** Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға,	**Картотек №9** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека №10** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** «**Аққоян»**

	қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау,оларды бала бақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге,ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету	Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықта алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
	Баяу музыка тыңдату	**Ертегі оқып беру «Бауырсақ»**	**Бесік жырын тыңдату**	**Ертегі оқып беру «Шұбар тауық»**	**Ертегі оқып беру «Үйшік»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық,орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Ояну жаттығулары № 10				
Бесінас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ				

	ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.**(көркем әдебиет)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: « Паровоз»** **Үйірме жұмысы: Ертегілер елі: «Шалқан» ертегісі**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу,оларды бір тұтас етіп біріктіру,сазбалшықты өздігінен илеу үйрету). **(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай Бір келкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырудыүйрету. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрысқолданудыжетілдіру**.** **(мүсіндеу)** Қаламдыүш саусақпен,қаттықысып айұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	Сурет салуда қарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. **(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айлин , Қайсар, Алиханға** дайын үлгідегі суреттерді бояуға жаттықтыру	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** ертегі кейіпкерлерін атауға жаттықтыру	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** пішіндерді үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** түстерді ажыратуды үйрету.	**Сезім, Бейбарыс , Арайларға** жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Түсіне қарай ерекшеленетін біркелк ізаттардыт оптастыруды дамыту	Көңілді музыка қою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды	Доппен ойындар. Фланелеграфқа	**Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»**

	(сенсорика) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы бере білуді үйрету. **(сурет салу)**	қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**	топтағы доптармен түстес шарларды жапсырту. **(жапсыру)**	Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. **«Алтын күзге»** киім, тақпақтарды жаттау дайындық жұмыстары бойынша әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: : К. Жүнісова

Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі :06.11-10.11. II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, баланың сөйлеуін дамыту. (**Балалармен жеке жұмыс.)**				
	Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	**Дидактикалық ойын: «Жапырақтар»**	**Дидактикалық ойын:» «Бір сөзбен ата»**	**Саусақ ойыны: «Кім келді»**	**Саусақ ойыны. «Доп»**
Таңертенгі жаттығу	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы жаттығу кешені:№ 11**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жекеәңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Дидактикалық ойын «Бөлігін тап »**Мақсаты :** ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Саусақ ойыны «Салат»**.	**Дидактикалық ойын** «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: Фланелеграфпен жұмыс:қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету.	**Үстел үсті ойындары.** «Мазайка» Мақсаты:балалардың саусақ моторикасын дамыту.	**Аз қимылды ойын:** «Құстар биі» Мақсаты: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка «Ағайынбыз бәріміз»** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. **Музыка** тыңдау баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу **Ән айту:**әннің сөзін анық,ересекпен қосылып айту Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру.	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты шашырап берілген бағытта жүгіру. **Қимылды ойын:** «Доптарды кім тез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танынады	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты шашырап берілген бағытта жүгіру. **Дидактикалық ойын:** «Мысық пен тышқан» балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар**: Қолды артқа қою, оларды бүгіп, жазу қолды шапалақтау. Негізгі қимылдар: Бір қалыпты шашырап берілген бағытта жүгіру. **Дидактикалық ойын**:«Қайда жасырылғанын тап» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту **(суретсалу)**	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп

	үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**		таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. **(жапсыру)**	Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)** «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,би) орындауға,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	**Картотека №11** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктері мен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**	**Картотека №12** Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. **Дидактикалық ойын «Пішінді жаса »**	**Картотека №13** Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	**Картотека №14** Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Дидактикалық ойын**: **«Аяқтарынды сулап**	**Картотека №15** Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар

	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»		**Дидактикалық ойын**: **«Кішкене балықтар»**	**алма »** Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. **Дидактикалық ойын**: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
	Бесік жырын тыңдату	**Ертегі оқып беру «Шалқан»**	**Баяу музыка тыңдату**	**Ертегі оқып беру «Жеті лақ»**	**Ертегі оқып беру « Үш торай»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары № 11**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**	Балалардыңқалауыбойыншасазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **((Мүсіндеу) (Жапсыру)** **Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Күшік пен мысық»**	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Арай,Қайсар, Алиханға** дайын тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды жаттату.	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** пішіндерді үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністерді ажыратуды үйрету.	**Сезім, Бейбарыс , Арайларға** қарапайым құрылыстарды үлгі бойынша құрастыруды ұйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (**құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Шарды ұста»	Ертегі оқып оны ойыншықтарсуреттер, үстелүсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын**: «Өз үйіңді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»** Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	**Дидактикалық ойын**: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көліктежүргендейболыпойнаудыұсыну. Аптабойғыжұмыстарбойыншаақпаратберу. \Медбике кеңесі.				

Тәрбиешілер: К. Жүнісова

Ж. Жаримбетова

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі :13.11-17 .11. III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, сурет салу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел- үсті ойыны: «Ұқсасын тап»	**Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал»**	**Саусақ ойыны: «Биші адамдар»**	**Дидактикалық ойын: » «Анасын тап»**	**Суретпен әңгіме: «Салыстыр да атын ата»**
Таңертенгі жаттығу	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Таңғы жаттығу№12**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

	Дидактикалық ойын: «Торғай мен мысық»	**Ойын жаттығу: «Ұзын құлақ сұр қоян»**	**Саусақ ойындары: «Бала, балабалақан»**	**Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз»**	**Ойын: «Пирамида» Құрастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка «Ағайынбыз бәріміз»** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау,белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. **Музыка тыңдау**: баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу **. Ән айту:**әннің сөзін анық,ересекпен қосылып айту Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру.	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар**: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп оңға солға бұрылу. Негізгі қимылдар. Шектеулі жазықтың , көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар**: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп оңға солға бұрылу. Негізгі қимылдар. Шектеулі жазықтың , көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу.	**Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар**: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп оңға солға бұрылу. Негізгі қимылдар. Шектеулі жазықтың , көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.
	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықтар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	үйрету. (сөйлеуді дамыту)			(сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Картотека №16** Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека №17** Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	**Картотека №18** Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	**Картотека №19** Поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (**қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	**Картотека №20** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	**Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»**	**Ертегі оқып беру «Бұзау, қозы , лақ»**	**Бесік жырын тыңдату**	**Ертегі оқып беру «Қолғап»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
	Ояну кешені № 12				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (**мүсіндеу**	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)** **Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Күшік пен мысық»**	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Тақтаға шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	**Арай,Қайсар, Алиханға** қарапайым құрылыстарды үлгі	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** сыртқы белгілері бойынша	**Айсұлтан , Айлин, Меруерттерге** кеңістікті бағдарлауға	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** қағазды қолданудың	**Сезім, Бейбарыс , Арайларға** тәрбиешінің көмегімен

	бойынша құрастыруды үйрету	көкөністерді ажыратуды үйрету	(алға, артқа қадам жасауды) үйрету.	қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	шағын тақпақтарды жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Дидактикалық ойын:«Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын:«**Шеңберге тез тұр»	**Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. **(құрастыру)** Ұрылымдалған ойын Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. Медбике кеңесі				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
Ж.Жаримбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11. IV – апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел –үсті ойыны: «Ұқсасын тап»	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»	Дидактикалық ойын: « Кім жоқ?»	Үстел –үсті ойын: «Бұл не?»	Саусақ ойыны: «Орманда»
Таңертенгі жаттығу	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғы жаттығу№ 13**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақтар» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып , тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз,(екі қолды жұдырыққа түйіп	**«Кірпі» жаттығуы** Момақанмын алайда,»үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының	«**Қимылды жаса»** жаттығуы «Қолдың саусақтарының қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы жүргізуші балаларға	Қолдың саусақтарын дамыту жаттығулары: Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.	**«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос.(қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз,(екі қолдың саусақтарын

	кеудеге ұстап, жоғары - төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз.	саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) кіріп кетсе қолыңа, өкпелеме досым ау.	қарама –қарсы отырып, саусақтарымен кез келген «фигураны» көрсетеді.(кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әтүрлі қимылдар)	Балалар бірінші оң, солқолдың саусақтарын бір бірден көтереді.	бір- біріне тигізу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету. **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Музыка тыңдау**.Баяу және көңілді әндерді ажыратуға үйрету**.** «**Шөжелерім**» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Орнында жүру бастапқы қалыпқа тұрып, соло ң аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар**: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен ,әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орнында тұрып қосаяқпен секіру	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орнында жүру бастапқы қалыпқа тұрып, соло ң аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар**: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен ,әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орнында тұрып қосаяқпен секіру.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Орнында жүру бастапқы қалыпқа тұрып, соло ң аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орнында тұрып қосаяқпен секіру.
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету.	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту.Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп

	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап?» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	«Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**		үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека №16** Ауарайына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар	**Картотека№17** Балабақша ауласын таныстыру, ауарайы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спортзалғабару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын**: «Дыбысын ата» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	**Картотека №18** Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбырмен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.Ағаштарды бақылату.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека №19** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын**: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	**Картотека №20** Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
<table>
<tr><td>Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа ешнәрсе
Елемейміз білмейміз.</td><td>Нан туралы мақал – мәтел
Нан ардақты асыл ас
Аттамас одан кәрі- жас</td><td>Нан бар жерде ән бар
Дәнді шашпа
Нанды баспа</td><td>Нан - тамақ атасы
Ынтымақ- көптің батасы</td><td>Нан қоқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңда</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
<table>
<tr><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>Ертегі оқып беру «Күшік пен мысық»</td><td>Ертегі оқып беру «Түлкі мен қоян»</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Ертегі оқып беру «Шалқан»</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Ояну жаттығулары №13</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</td><td>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)

Үйірме жұмысы «Ертегілер елі» «Күшік пен мысық»</td><td>Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка)</td><td>Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)

Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.</td><td>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)</td></tr>
</table>

				(сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	**Айлин , Қайсар, Алиханға** дайын үлгідегі суреттерді бояуға жаттықтыру	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** ертегі кейіпкерлерін атауға жаттықтыру	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** пішіндерді үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** түстерді ажыратуды үйрету.	**София, Бейбарыс , Айзияларға** жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (карточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қимылды ойын:«Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттер	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу, суретпен жұмыс жасауды қадағалату. Қысқа тақпақтарды айтқызуды тапсыру.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.				
	«Өз үйіне орналастыр» **Мақсаты**:жануар құстарды өз мекеніне орналастырады.	**«Не артық?»** **Мақсаты**: балалар суретке қарап, заттарды топтастырады.	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты**:Қапшықтан алған ойынның атын, қасиетін айта алады.	**Дидактикалық ойын:«Бауда ма бақша да»** **Мақсаты:** Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады.	**Шаттық шеңбері** Отан - деген атамекен Отан –деген туған жер Отан- ана, Отан- пана Қазақстан туған ел.
Таңертенгі жаттығу	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Таңертеңгі жаттығу № 14**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Қуыр –қуыр қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қайталатып айтуға үйрету	Үстел-үсті ойыны:Бұл не? Мақсаты:Суреттен ойыншық аңдарды тануға атауға дыбысын жүрісін салуға үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Кел,құрастыр» Мақсаты: Конструкторларды бір –біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Түстесін тап» Мақсаты: Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Айгерімге арналған ойыншықтар»» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп орналастырға және жапсыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** «Музыкалық аспаптар дүкені» балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыртуға үйрету. **Музыка тыңдау:**баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығамалардың сипатын ажырата білу.**«Тұлпарым» Ән айту**: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту**. «Қуыр-қуыр-қуырмаш» «Музыкалық-ырғақты қимыл:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру .	**Дене шынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру., құрсаудан құрсауға аттап өту. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. **Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.	**Дене шынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею. Әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен жүгіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан. **Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта	**Дене шынықтыру** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамтуға және нығайтуға арналаған жаттығулар. Нысанаға дейін төрттағандап(алақанман , тізементіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын: Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

				алаңға шығып ойындарын жалғастыру	
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап?» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Үй құстарын құрастыр **(құрастыру)**	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека №23**	**Картотека №24**	**Картотека №25**

	Бөбекжай-бақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бөбекжай-бақша ауласынтаныстыру, ауарайы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Бормен еркін сурет салдырту.**(сурет салу)** Қимылды ойын : «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбырмен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Бөбекжай-бақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою				
	Баяу музыка тыңдату	**Ертегі оқып беру «Шұбар тауық»**	**Бесік жырын тыңдату**	**Ертегі оқып беру «Шалқан»**	**Ертегі оқып беру «Қоян мен түлкі»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары № 14**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын	Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?»	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту **(Жапсыру)** Ермексаздан құстарға жем жасату. **Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Күшік пен мысық».**	ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)**	беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. **(суретсалу, мүсіндеу жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** ертегі кейіпкерлерін фланелеграфқа қоюды үйрету	**Сафия, Бейбарыс , Айлиндерге** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	**Айлин , Қайсар, Алиханға** ертегі кейіпкерлерін фланелеграфқа құрастыруға үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** өз бетінше құрастыруға үйрету	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** ертегі кейіпкерлерін қағаз бетіне қоюды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету.**(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (**сенсорика)**	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.Жұмбақтар шешуді тапсыру.				

Тәрбиешілер: Қ.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Қыс мезігіліндегі сауықтырушараларытуралыата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.				
	Дидактикалық ойын: «Көп және аз»	**Қимылды ойын: «Не, қайда жатыр?»**	**Дидактикалық ойын: «Кім, не?»**	**ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**Қимылды ойын: «Кім не істейді?»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №15** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»**	**Қимылды ойын: «Біреу-көп »**	**Дидиактикалық ойын: «Жұбын тап»**	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**	**Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап»**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына	**Дене шынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Қимылды ойын: «Кім**	**Дене шынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею. құрсаудан құрсауға аттап өту. **Дидактикалық ойын: «Кім бірінші жүгіреді?»**	**Дене шынықтыру** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап

		орналастыруға үйрету. **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Отан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Қара жорға»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**жылдам?»**		(алақанымен, тіземен тірен) еңбектеу. **Қимылды ойын: «Доппен ойна»**
	Отан туралы бейнеролик көрсету. Бейнеролик желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – елдің анасы Отан – жердің анасы Бақытты ғой, дәл мендей Тәуелсіз ел баласы! Екеуі топтан шығып кетеді. **(көркем әдебиет)** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру (**сенсорика**) Балалар қалауы бойынша бастыру	Қазақстан мемлекеті туралы суреттер көрсетіп, сурет бойынша жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту)** **Менің Қазақстаным** Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел - Қазақстан Көркіне көркі жарасқан. **(көркем әдебиет**) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(сенсорика)** «Гүлдене бер Қазақстан!» (**сурет салу)**	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**) Терезеге қарап, аяздың	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін,олардың арасындағы ара қа	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **сурет, қағаздан қиып жапсыру**.

	әдісімен сурет салдырту.**(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша ермексазбен жұмыс. Фланелеграфта Отанға байланысты суреттерді тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**		салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. **(сенсорика)**	шықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**Ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека №1** Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	**Картотека №2** Балабақша ауласын таныстыру, ауа –райы туралы айтып беру. (**қоршаған ортамен танысу**) **Қимылды ойын: «Түсіне қарай жина»** доптармен ойын ойнату.	**Картотека №3** Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату. (**қоршаған ортамен танысу**) **Құрлымдалған ойын:** «Кім жылдам?»	**Картотека №4** Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Шарды ұста»	**Картотека №5** Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**Тақпақ** Ей балалар, балалар Барқасиетнандабар! Тоқаш, бөлке көпболар, Тәттіге жұрт тоқболар,	**Бата** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын –жаттығу** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру «Шұбар тауық»	Бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Ертегі оқып беру «Қоян мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары № 15**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру **(Құрастыру)** «**Кім тез жинайды?»** ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату.	Құрастыру ойыншықтарынан ғимараттарды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** **Үйірмежұмысы Ертегілер елі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.**	Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (**құрастыру**) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** **Қимылды ойын: «Кел ойнайық»**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** **Дидиактикалық ойын: «Лото»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айзия Аяна суретпен жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Мадияр Аяна ермексазбен жұмыс жасату.	**Жеке баламен жұмыс** Әзиз Нұрдәулет Үйшік ертегісінің кейіпкерлерін айтқызу	**Жеке баламен жұмыс:** Медина Аяна құстар суретін бояту	**Психологпен жеке жұмысы:** «Шапалақты тыңда» ойыны. Қатысатын балалар:Адина,Әзиз,
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

Серуен	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын:**«Асық ату» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалыққа сиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын:**«Хан талапай»	**Дидактикалық ойын:** «Шарды ұста». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Дидактикалық ойын:**«Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.Балалардың дербес әрекеттері	**Қимылды ойын:**«Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.Жұмбақтар шешуді тапсыру.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Баланы мінез –құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?»	Қимылды ойын: «Қол соғу»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары»	Дидактикалық ойын: «Тез ойла»	
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №16** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, Отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді? ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар-ар Жауады қар.	Тіл ұстарту жаттығулары: Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз	Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс	Тіл ұстарту жаттығулары: Ран-ран-ран Соғады боран	

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Музыкалық аспаптар дүкені»** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Қыс қызығы». **3. Ән айту**«Отан» Әннің мәтінін үйрету.	**Денешынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкею.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.**Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр»**	**Денешынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею,Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Құрсаудан құрсауға аттап өту: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.**Құрылымдалған ойын: «Апандағы аю»**	**Мерекелік демалыс**
	Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебиет)** **Тудың суретін салу.** Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру.	Әдебишығармалардымұқияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, ермексаздан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының құсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қардан гүл жасау.	«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)** Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (**мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы,	**Қазақстан байрағы** Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім– Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	

	Құрылымдалған ойын «нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)** Құрылымдалған ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялықпішіндерді бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуар қылызерттеу жасауын ұйымдастыру **(сенсорика)**	Жасаған гүлдері туралы бір- біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша,сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(сенсорика)** Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	дұрыс атауын үйрету. **(сенсорика)**	Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(Сенсорика)** Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. **(жапсыру)** Балалардың орманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Картотека№6** Мемлекеттік рәміздерге(Ту,Елтаңба, Әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару.	**Картотека№7** **Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше	**Картотека№8** **Қимылды ойын** «Қыдыруға барайық» Қарда таяқпен сурет салу. **(сурет салу)**	**Картотека№9** **Дидактикалық ойын:** «Жалаушаны тап» «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	

	Қалай құрмет көрсету керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	сырғанау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	**Ереже** Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз	**Ереже** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	**Бата** Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зор байлық»сөзінің мәнін түсіну,өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары №16**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. **(құрастыру)**	**Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.** Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)**	«Менің ауылым» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қар тазалау,қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Мерекелік демалыс**
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айзия Аяна Мадияр пішіндерді ату	Жеке баламен жұмыс: Медина Айару Аяна ермексазбен гүл жасауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрдәулет Айсұлтан Маржан Менің Қазақстаным суреттер мен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Еркеназ Әзиз Адина Құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Кегли.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Кім шапшаң?»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Тым-тырақай»	**Мерекелік демалыс**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі : 20.11-24.11. IV – апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Үстел –үсті ойыны: «Ұқсасын тап»	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»	Дидактикалық ойын: « Кім жоқ?»	Үстел –үсті ойын: «Бұл не?»	Саусақ ойыны: «Орманда»
Таңертенгі жаттығу	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таңғы жаттығу№ 13**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жапырақтар» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып , тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз,(екі қолды жұдырыққа түйіп	**«Кірпі» жаттығуы** Момақанмын алайда,»үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының	«**Қимылды жаса»** жаттығуы «Қолдың саусақтарының қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы жүргізуші балаларға	Қолдың саусақтарын дамыту жаттығулары: Қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Алақанды үстелдің үстіне қоямыз.	**«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос.(қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз,(екі қолдың саусақтарын

	кеудеге ұстап, жоғары - төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз.	саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) кіріп кетсе қолыңа, өкпелеме досым ау.	қарама –қарсы отырып, саусақтарымен кез келген «фигураны» көрсетеді.(кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әтүрлі қимылдар)	Балалар бірінші оң, солқолдың саусақтарын бір бірден көтереді.	бір- біріне тигізу)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратуға үйрету. **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Музыка тыңдау**.Баяу және көңілді әндерді ажыратуға үйрету**.** «**Шөжелерім**» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Орнында жүру бастапқы қалыпқа тұрып, соло ң аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар**: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен ,әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орнында тұрып қосаяқпен секіру	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Орнында жүру бастапқы қалыпқа тұрып, соло ң аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар**: Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен ,әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орнында тұрып қосаяқпен секіру.	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар**: Орнында жүру бастапқы қалыпқа тұрып, соло ң аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Бір орнында тұрып қосаяқпен секіру.
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «Жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету.	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту.Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп

	Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап?» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	«Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**		үйрету.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека №16** Ауарайына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар	**Картотека№17** Балабақша ауласын таныстыру, ауарайы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спортзалғабару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** **Дидактикалық ойын**: «Дыбысын ата» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	**Картотека №18** Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбырмен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.Ағаштарды бақылату.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Картотека №19** Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын**: «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	**Картотека №20** Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
<table>
<tr><td>Ас ішерде күнде біз
Сөйлемейміз күлмейміз
Астан басқа ешнәрсе
Елемейміз білмейміз.</td><td>Нан туралы мақал – мәтел
Нан ардақты асыл ас
Аттамас одан кәрі- жас</td><td>Нан бар жерде ән бар
Дәнді шашпа
Нанды баспа</td><td>Нан - тамақ атасы
Ынтымақ- көптің батасы</td><td>Нан қоқымын шашпаңдар
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып қастерлеп
Торғайларға тастаңда</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)
<table>
<tr><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>Ертегі оқып беру «Күшік пен мысық»</td><td>Ертегі оқып беру «Түлкі мен қоян»</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Ертегі оқып беру «Шалқан»</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Ояну жаттығулары №13</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)</td><td>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)

Үйірме жұмысы «Ертегілер елі» «Күшік пен мысық»</td><td>Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (музыка)</td><td>Дидактикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет)

Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.</td><td>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (Құрастыру)</td></tr>
</table>

				(сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	**Айлин , Қайсар, Алиханға** дайын үлгідегі суреттерді бояуға жаттықтыру	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** ертегі кейіпкерлерін атауға жаттықтыру	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** пішіндерді үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** түстерді ажыратуды үйрету.	**София, Бейбарыс , Айзияларға** жемістер мен көкөністерді ажырата білуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын:«Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (карточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қимылды ойын:«Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп». Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттер	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу, суретпен жұмыс жасауды қадағалату. Қысқа тақпақтарды айтқызуды тапсыру.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12. I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.				
	«Өз үйіне орналастыр» **Мақсаты**:жануар құстарды өз мекеніне орналастырады.	**«Не артық?»** **Мақсаты**: балалар суретке қарап, заттарды топтастырады.	**«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты**:Қапшықтан алған ойынның атын, қасиетін айта алады.	**Дидактикалық ойын:«Бауда ма бақша да»** **Мақсаты:** Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады.	**Шаттық шеңбері** Отан - деген атамекен Отан –деген туған жер Отан- ана, Отан- пана Қазақстан туған ел.
Таңертенгі жаттығу	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Таңертеңгі жаттығу № 14**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	«Қуыр –қуыр қуырмаш» саусақ ойыны. Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қайталатып айтуға үйрету	Үстел-үсті ойыны:Бұл не? Мақсаты:Суреттен ойыншық аңдарды тануға атауға дыбысын жүрісін салуға үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Кел,құрастыр» Мақсаты: Конструкторларды бір –біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Үстел-үсті ойыны: «Түстесін тап» Мақсаты: Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Айгерімге арналған ойыншықтар»» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп орналастырға және жапсыруға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** «Музыкалық аспаптар дүкені» балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыртуға үйрету. **Музыка тыңдау:**баяу және көтеріңкі дыбысты,музыкалық шығамалардың сипатын ажырата білу.**«Тұлпарым» Ән айту**: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту**. «Қуыр-қуыр-қуырмаш» «Музыкалық-ырғақты қимыл:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру .	**Дене шынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру., құрсаудан құрсауға аттап өту. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. **Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.	**Дене шынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею. Әртүрлі қарқынмен , заттардың арасымен жүгіру. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан. **Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта	**Дене шынықтыру** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамтуға және нығайтуға арналаған жаттығулар. Нысанаға дейін төрттағандап(алақанман , тізементіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын: Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

				алаңға шығып ойындарын жалғастыру	
	Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту. **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)**	Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап?» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. **(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)** Үй құстарын құрастыр **(құрастыру)**	Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Картотека №21**	**Картотека №22**	**Картотека №23**	**Картотека №24**	**Картотека №25**

	Бөбекжай-бақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бөбекжай-бақша ауласынтаныстыру, ауарайы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Бормен еркін сурет салдырту.**(сурет салу)** Қимылды ойын : «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату	Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбырмен желге қарауды ұйымдастыру. Өзгерістерді байқауды үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Шарды ұста»	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Бөбекжай-бақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою				
	Баяу музыка тыңдату	**Ертегі оқып беру «Шұбар тауық»**	**Бесік жырын тыңдату**	**Ертегі оқып беру «Шалқан»**	**Ертегі оқып беру «Қоян мен түлкі»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары № 14**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын	Дидактикалық ойын «Бұл қай құс?»	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту **(Жапсыру)** Ермексаздан құстарға жем жасату. **Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Күшік пен мысық».**	ұйымдастыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**	Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. **(сенсорика)**	беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. **(суретсалу, мүсіндеу жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** ертегі кейіпкерлерін фланелеграфқа қоюды үйрету	**Сафия, Бейбарыс , Айлиндерге** қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	**Айлин , Қайсар, Алиханға** ертегі кейіпкерлерін фланелеграфқа құрастыруға үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** өз бетінше құрастыруға үйрету	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** ертегі кейіпкерлерін қағаз бетіне қоюды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету.**(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (**сенсорика)**	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.Жұмбақтар шешуді тапсыру.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Қыс мезігіліндегі сауықтырушараларытуралыата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.				
	Дидактикалық ойын: «Көп және аз»	**Қимылды ойын: «Не, қайда жатыр?»**	**Дидактикалық ойын: «Кім, не?»**	**ойын: «Бұл қай кезде болады?»**	**Қимылды ойын: «Кім не істейді?»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №15** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»**	**Қимылды ойын: «Біреу-көп »**	**Дидиактикалық ойын: «Жұбын тап»**	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»**	**Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап»**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына	**Дене шынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Қимылды ойын: «Кім**	**Дене шынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею. құрсаудан құрсауға аттап өту. **Дидактикалық ойын: «Кім бірінші жүгіреді?»**	**Дене шынықтыру** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап

		орналастыруға үйрету. **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Отан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Қара жорға»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**жылдам?»**		(алақанымен, тіземен тірен) еңбектеу. **Қимылды ойын: «Доппен ойна»**
	Отан туралы бейнеролик көрсету. Бейнеролик желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Отан туралы тақпақ жаттау. Отан – елдің анасы Отан – жердің анасы Бақытты ғой, дәл мендей Тәуелсіз ел баласы! Екеуі топтан шығып кетеді. **(көркем әдебиет)** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауын жетілдіру (**сенсорика**) Балалар қалауы бойынша бастыру	Қазақстан мемлекеті туралы суреттер көрсетіп, сурет бойынша жұмыс жасау. **(сөйлеуді дамыту)** **Менің Қазақстаным** Ұлан байтақ жері бар, Пайдалы қазба кені бар. Тәуелсіз ел - Қазақстан Көркіне көркі жарасқан. **(көркем әдебиет**) «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялықпішіндер дісипапсезуарқылызерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(сенсорика)** «Гүлдене бер Қазақстан!» (**сурет салу)**	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Тақпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Терезеге қарап, аяздың	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерініңретін,олардыңарасындағыарақа	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **сурет, қағаздан қиып жапсыру**.

	әдісімен сурет салдырту.**(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша ермексазбен жұмыс. Фланелеграфта Отанға байланысты суреттерді тауып жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**		салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(сурет салу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)** Аққалалар жасату. Жасаған аққалаларын бойы пішіні қандай? салыстыру. **(сенсорика)**	шықтықтысақтауды,пішінінескереотырып,ұлттықою-өрнектерментұрмыстықзаттарды,ыдыстардыбезендірудағдыларын дамыту. **(жапсыру)**Ойыншықтармен «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы жеке және топтық ойындар ұйымдастыру **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Картотека №1** Қыстайтын құстарға жем бергізу. Қардан геометриялық пішіндерді жасату, сонымен қатар арнайы қалыптарға салып пішіндердің реттілігін сақтап бір жолаққа орналастыруды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар	**Картотека №2** Балабақша ауласын таныстыру, ауа –райы туралы айтып беру. (**қоршаған ортамен танысу**) **Қимылды ойын: «Түсіне қарай жина»** доптармен ойын ойнату.	**Картотека №3** Қардың қасиеттерін зерттеу. Оның түсін, пішінін анықтау. Шелекке салып жылы жерге алып келгенде не болатынан анықтату. (**қоршаған ортамен танысу**) **Құрлымдалған ойын:** «Кім жылдам?»	**Картотека №4** Қардың бетіне шеңбер сызып қою. Балалар қол ұстасып шеңбер сызығының бойымен тұрады. Музыка қойылған соң балалар ортада тұраған баланы айналып жүреді. Кім шеңберден шықса сол ортаға тұрады. Топта жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Шарды ұста»	**Картотека №5** Қыс мезгілінде ағаштар не істейді? Зерттеу жұмысы. Қардың жылуды өткізбейтін қасиеті туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу. **(қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
	Тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**Тақпақ** Ей балалар, балалар Барқасиетнандабар! Тоқаш, бөлке көпболар, Тәттіге жұрт тоқболар,	**Бата** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	**Ойын –жаттығу** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз! Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	Ертегі оқып беру «Шұбар тауық»	Бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру «Шалқан»	Ертегі оқып беру «Қоян мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары № 15**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру **(Құрастыру)** «**Кім тез жинайды?»** ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату.	Құрастыру ойыншықтарынан ғимараттарды құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** **Үйірме:Ертегілер елі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.**	Қардан қамал құрастыру. Қардың қасиеттерімен таныстыру. (**құрастыру**) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату **(құрастыру)** **Қимылды ойын: «Кел ойнайық»**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(құрастыру)** **Дидиактикалық ойын: «Лото»**
Балалармен жеке жұмыс	**Айсұлтан , Арай, Меруерттерге** тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	**Сафия, Бейбарыс , С.Айлиндерге** қарапайым қағазды қолданудың әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу)үйрету.	**Н.Айлин , Қайсар, Алиханға** бейнелерді фланелеграфқа құрастыруды,қоюды үйрету	**Мансур, Айкөркем, Нұрасылдарға** құмға бастапқы сурет салудың техникасын меңгертуді үйрету	**Сезім, Арсен, Шахназдарға** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын:**«Асық ату» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалыққа сиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(дене шынықтыру)** **Қимылды ойын:**«Хан талапай»	**Дидактикалық ойын:** «Шарды ұста». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	**Дидактикалық ойын:**«Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу.Балалардың дербес әрекеттері	**Қимылды ойын:**«Жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.Жұмбақтар шешуді тапсыру.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.12.2023**	**Сейсенбі 12.12.2023**	**Сәрсенбі 13.12.2023**	**Бейсенбі 14.12.2023**	**Жұма 15.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы мінез –құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?»**	**Қимылды ойын: «Қол соғу»**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары»**	**Дидактикалық ойын: «Тез ойла»**	**Қимылды ойын: «Кім не істейді?»**
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №16** Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, Отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді? ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Тіл ұстарту жаттығулары: Ар-ар-ар Жауады қар.	Тіл ұстарту жаттығулары: Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз	Тіл ұстарту жаттығулары: Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс	Тіл ұстарту жаттығулары: Ран-ран-ран Соғады боран	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** **«Музыкалық аспаптар дүкені»** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. **2. Музыка тыңдау**«Қыс қызығы». **3. Ән айту**«Отан» Әннің мәтінін үйрету.	**Денешынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Алға және екі жаққа еңкею.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.**Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**	**Денешынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею,Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Құрсаудан құрсауға аттап өту: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.**Қимылды ойын: «Апандағы аю»**	**Денешынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею. Құрсаудан құрсауға аттап өту: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру.**Қимылды ойын: «Кім не істейді?»**
	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру.**(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, ермексаздан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Қардан гүл жасау. Жасаған гүлдері туралы бір- біріне айтып беру. Диалогтік сөйлеуді	«Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)** Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (**мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы,	**Қазақстан байрағы** Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім– Күн сәулелі Қазақстан! *Ж.Молдағалиева* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке	Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебиет)** **Тудың суретін салу.** Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Нешінші?» **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»

	танысу, сурет салу)	жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша,сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(сенсорика)** Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке,ересектерге құрмет көрсетуге,кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	дұрыс атауын үйрету. **(сенсорика)**	қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(Сенсорика)** Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. **(жапсыру)** Балалардың орманның суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(сенсорика)**
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**.				
Серуен	**Картотека№6** Мемлекеттік рәміздерге(Ту,Елтаңба, Әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балабақшада ілініп немесе бейнеленіп тұрған жерге алып бару. Қалай құрмет көрсету	**Картотека№7** **Спорттық жаттығу:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	**Картотека№8** **Қимылды ойын** «Қыдыруға барайық» Қарда таяқпен сурет салу. **(сурет салу)**	**Картотека№9** **Дидактикалық ойын:** «Жалаушаны тап» «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**	**Картотека№10** **Дидактикалық ойын:** «Кел бірге ойнайық» «Көк тудың желбірегені» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)**

	керектігін сұрау. Балалардың жауаптарын толықтыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
	Тақпақ Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз	**Ереже** Дастарханның басында Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерді қасында Қолды бұрын созбаймыз	**Ереже** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	**Бата** Дастарханың майлы болсын Көңілін жайлы болсын Өміріңе не тілесең Тілегің қабыл болсын	**Тақпақ** Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет)**				
	Баяу музыка тыңдату	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру	Баяу бесік жырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Денсаулық-зор байлық»сөзінің мәнін түсіну,өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ояну жаттығулары №16**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарды күрекшелермен тазалау. Өз ойын алаңдарын қардан тазалауда шелекті пайдалану, балалардың бірлескен әрекетін ұйымдастыру. **(құрастыру)**	**Үйірме жұмысы Ертегілер елі «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.** Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(құрастыру)**	«Менің ауылым» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Дайын құрылыс пен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(құрастыру)**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:қар тазалау,қыстайтын құстарды қоректендіру. **(қоршаған ортамен танысу)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айлин, Айсұлтанға пішіндерді атату	Жеке баламен жұмыс: Қайсар, Алиханға ермексазбен гүл жасауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айкөркем мен Диярға Менің Қазақстаным суреттер мен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Шахназ бен Сезімге құрсаудан құрсауға секіруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айлин мен Аялаға қос аяқпен секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **Қимылды ойын** «Кегли.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар** **Қимылды ойын** «Кім шапшаң?»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық,күш,шыдамдылық,икемділік,ептілік)дамыту. **Қимылды ойын** «Қояндар мен қасқырлар»	Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Тым-тырақай»
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
А.Мұратова
Қ.Сәрсенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023жыл ІҮ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.202	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.** Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды,жел соқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.				
	Мерекелік демалыс	**Үстел-үсті ойын:** «Орнын тап»	**Үстел-үсті ойын:** «Айырмашылығын тап»	**Үстел-үсті ойын:** «Жасырынған затты тап»	**Үстел-үсті ойын:** «Кімнің құйрығы?»
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Мерекелік демалыс	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады?	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?»	Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық?»	Диактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Мерекелік демалыс**	**Музыка** **«Сиқырлы ағаш» ойыны** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Отан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Қара жорға»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене шынықтыру** Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**	**Дене шынықтыру** Алға және екі жаққа еңкею. құрсаудан құрсауға аттап өту. **Дидактикалық ойын: «Кім бірінші жүгіреді?»**	**Дене шынықтыру** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тірен) еңбектеу. **Қимылды ойын: «Доппен ойна»**
		Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:затты, суретті өз бетінше қарап	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңе	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(сөйлеуді дамыту)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.

		,сипаттауға баулу **(сөйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(сенсорика)**	ртең,күндіз,кеш,түн)сип аттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(сенсорика)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**	Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	**(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын,ойынжабдықтарынп айдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Мерекелік демалыс**	Картотека№11 Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны боялармен бояту. **(сурет салу)** **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» **Шанамен сырғанау:** төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке	Картотека№12 Қардан қалашық құрастыруды үйрету. **(құрастыру)** Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны сипаттай білуді дамыту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Картотека№13 Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу, сипаттау. **(сенсорика)** **Дидактикалық ойын** «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қара түсті қағаздармен қар ұлпаларын қағып	Картотека№14 Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағын кішіні (**көркем әдебиет)** Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау. Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта,

		көтерілу,төбешіктен түскенде тежеу.Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	**Дидактикалық ойын** «Шымшықтар мен мысық»	алып, лупа арқылы пішінін қарау. неге ұқсайтынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** «Қояндар»	ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды ұйымдастыру. **(сенсорика)** **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс ж уу,өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану.Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
	Мерекелік демалыс	«Үйшік» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру	«Қоян мн түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну жаттығулары:№17** Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен Жалаңаяқ жүргізу.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мерекелік демалыс**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы Оюөрнектерді жасағандаосы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан оюларды жасап көру. **(мүсіндеу)** **Үйірме жұмысы: Ертегілер елі: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.**	Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. **(сурет салу)** Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)** Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс		Мансур,Айсұлтан Арсен құрастыруды үйрету.	Айсұлтан, Бейбарыс, алға, артқа қадам жасауды үйрету.	Қайсар, Айкөркем, Меруерт терге Ертегі кейіпкерлерін атудыға жаттықтыру .	Нұрасыл,Сезімдерге қиынды суреттер арқылы құрастырту ды машықтандыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен		Балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,құрсаулармен ойындарын қолдау,денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
Қ.Сәрсенова
Г.Мамбетова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 8 «Қызғалдақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: Кіші «Дарын»
Балалардың жасы: 2 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілд і смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату .(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша алтын т аңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң , балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім.				

	Сәлем бердім бәріңізге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**	**Денешынықтыру**
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (Сенсорика) Саз балшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				

Серуен	Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Қоғамдық орындардағы (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді,тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау,құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Жаңа жыл әнін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру) Үйірме жұмысы: Ертегілер елі: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі.	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (Сенсорика) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айлин,Сезім,	Жеке баламен жұмыс: Қайсар, Айзия,Алиханға	Жеке баламен жұмыс: Айкөркем, Меруерт,	Жеке баламен жұмыс: Шахназ,Мансұр,	Жеке баламен жұмыс: Арай,Сафия, Аялаға

	Арсен,Айсұлтанға үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	ермексазбен шырша жасауды үйрету	Диярға Қыс мезгілі туралы суреттер мен жұмыс	Қайсар,Бейбарыстарды еңбектеуге, қос аяқпен секіруге үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату, .
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиешілер: К.Жүнісова
Қ.Сәрсенова
Ғ.Мамбетова